

Orientações aos professores

As crianças são como jóias preciosas que Deus confiou a nós. Trabalhar com crianças é uma excelente oportunidade de servir ao Senhor Jesus. Ele mesmo disse: “Deixem que as crianças venham a mim e não proíbam que elas façam isso, pois o Reino do Céu é das pessoas que são como estas crianças”.

Para que o trabalho com crianças de 4 a 5 anos seja desenvolvido com excelência, há alguns fatores importantes a considerar:

- O período de atenção concentrada da criança nesta fase é de 4 a 10 minutos. De acordo com Merkh e França (2002, p. 47) entre 4 e 5 anos, a criança tem “imaginação ativa, mas não tem ainda muita noção de tempo e espaço. Consegue repetir as histórias. Já pode distinguir entre o certo e o errado”. Aproveite bem os primeiros minutos de sua aula para trabalhar aquilo que é essencial, ou seja, o texto bíblico. Explore a curiosidade, desafiando a criança a descobrir coisas novas.
- As crianças de 4 e 5 anos gostam de saber sobre “lugares, pessoas e animais desconhecidos” (Idem, p. 47). Aproveite para exercitar a imaginação de seus alunos.
- Procure criar um clima pedagógico de empatia, aceitação e diálogo. Olhe nos olhos de cada criança.
- Evite ler em sala de aula.
- Faça perguntas às crianças e ouça com atenção o que elas têm a dizer.

- Incentive a criança a contar histórias e a fazer perguntas. Se for preciso, ajude-a a fazer isso.
- Faça dramatizações breves.
- Faça trabalhos manuais simples, com materiais recicláveis.
- Utilize métodos e recursos audiovisuais variados.

A Educação Cristã deve se preocupar com o desenvolvimento integral da criança. De acordo com Molochenco (2007, p. 64):

Toda criança tem necessidades básicas no que se refere ao desenvolvimento de sua vida cognitiva, ao convívio social e desenvolvimento emocional, a um desenvolvimento físico sadio e ao desenvolvimento de sua vida espiritual. Não há como separar cada uma dessas necessidades, visto que elas formam um todo.

Para que estas necessidades sejam atendidas, o processo de ensino e aprendizagem deve ser construído com amor, oração e dedicação. Esta revista oferece a você diversas orientações didáticas e sugestões, mas não se esqueça de que as crianças com as quais você trabalha são únicas. Utilize apenas o que for realmente apropriado para elas. Use sua criatividade, peça a Deus sabedoria e faça o melhor, lembrando os sábios conselhos do apóstolo Paulo: “Tudo o que vocês fizerem façam de todo o coração, como se estivessem servindo o Senhor e não as pessoas” (Cl 3.23).

Referências:

MERKH, David; FRANÇA, Paulo. *101 Ideias criativas para professores*. São Paulo: Hagnos, 2002 (101 Ideias Criativas).

MOLOCHENCO, Madalena de Oliveira. *Curso vida nova de teologia básica: educação cristã*. São Paulo: Vida Nova, 2007 (Curso vida nova de teologia básica; v. 8).

KIDS



Jesus e seu ensino

Volume 1

secretaria de
**educação
cristã** 

Secretário de Educação Cristã:
Rev. Adilson de Souza Filho

Confecção do Currículo
Rev. José Roberto Cristofani

Autora
Adriana Torquato Resende

Revisão
Rev. Gerson Correia de Lacerda

Revisão Pedagógica
Deborah dos Santos Siqueira Martins

Ilustração
Carlos Eduardo do Nascimento Ferreira

Composição Musical
Pastor Gilson Resende

Planejamento e editoração gráfica
Seiva D'Artes

ISBN 978-85-98208-60-2

Pendão Real

www.pendaoreal.com.br

1ª edição,
novembro/2013
São Paulo, SP

Sumário

	Orientação ao Professor (a)	1
01	Jesus ensina sobre a verdadeira felicidade.....	4
02	Jesus ensina sobre a pureza e a felicidade.....	6
03	Jesus quer que eu ajude.....	8
04	A boa terra (parábola do semeador).....	10
05	A boa terra produz bons frutos (parábola do semeador)	12
06	Jesus multiplica os pães.....	14
07	Jesus anda sobre o mar	16
08	Jesus atende uma mulher.....	18
09	Jesus muda a sua aparência	20
10	Jesus paga imposto	22
11	Os trabalhadores da plantação de uvas	24
12	Os trabalhadores maus	26

•Lição 1•
◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆
Mateus 5. 1-6

Jesus ensina sobre a verdadeira felicidade



Objetivo:



Que a criança compreenda que ela precisa de Deus e que a verdadeira felicidade está em amar a Jesus e obedecer aos seus ensinamentos.

Contando a história:



Certo dia Jesus subiu um monte e muitas pessoas se reuniram para ouvir seus ensinamentos. Ele falou sobre a verdadeira felicidade:

- Felizes as pessoas que sabem que precisam muito de Deus, pois o Reino do Céu é delas.
- Felizes os que choram, pois Deus os consolará.
- Felizes as pessoas humildes, pois receberão o que Deus tem prometido.
- Felizes as pessoas que querem muito fazer a vontade de Deus, porque Deus vai deixá-las muito contentes.

Esta história ensina que o segredo para ser feliz de verdade é amar o Senhor Jesus de todo o coração e obedecer aos seus ensinamentos.

Versículo:



“Felizes os humildes, pois receberão o que Deus tem prometido” (Mt 5.5).

Cânticos:



- *A verdadeira felicidade* (CD IPI Kids, Música 1 – Pr. Gilson Resende)
- *Um novo cântico* – Canção no 3 do CD Louvo ao Senhor - APEC
- *A desobediência* – 2ª faixa do CD Cantando as Histórias da Bíblia – Volume 1 - Pr Gilson Resende - SOCEP

Aplicação:



Com Jesus, eu posso ser feliz de verdade.

Orientações didáticas:



- Inicie a aula conversando com os alunos. Pergunte a eles: “Você é feliz? Conte-me algo que deixa você muito feliz” (como exemplo, você pode sugerir: brincar com seu cachorrinho, ir à casa da vovó, comer pizza etc.).
- Conte a história conforme o roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 1. Lembre-se que o pensamento da criança nesta fase é literal. Por isso, substituímos expressões como “fome e sede de justiça” por “querer muito fazer a vontade de Deus”. Em seguida, sugerimos esta sequência de perguntas e possíveis respostas:

a) A gente pode ser feliz sem ser amigo de Jesus?

R: Não, só podemos ser felizes de verdade quando amamos a Jesus.

b) Quando a gente chora, a mamãe (ou alguém) vem nos consolar? Como isso acontece? (exemplifique com pequenas dramatizações envolvendo as crianças).

R: Sim, e da mesma maneira Deus vai consolar a gente também.

c) O que é ser humilde?

R: Ser humilde é não ficar se achando. É saber que a gente precisa muito de Deus.

d) A vontade de Deus é boa para nós?

R: Sim, porque Deus sempre quer o nosso bem.

Segundo Marshall (2007, p. 90), o Sermão do Monte contém ensinamentos direcionados principalmente aos seguidores de Jesus, demonstrando o tipo de comportamento que Deus espera daqueles que participam do seu Reino. O mesmo autor também nos chama a atenção para o fato de que para cada bem-aventurança há uma promessa correspondente.

Tendo essas considerações em mente, podemos nos alegrar com nossas crianças por pertencermos ao Reino de Deus e pelas maravilhosas promessas que Ele tem para nós.

Ao terminar de conversar com as crianças, elas poderão fazer a atividade da lição 1 (Figura 1A): A criança deverá pintar a figura que mostra a criança feliz de verdade, aquela que está com Jesus.

Brincando e aprendendo:



Brincar de “Sorria! Chore!”

O professor dirá “sorria!” e todas as crianças deverão sorrir, ficando em pé. Em seguida dirá “chore!” e todas deverão fazer uma carinha triste e agachar. O objetivo é aprender a obedecer aos comandos. Assim também devemos aprender a obedecer a Jesus.

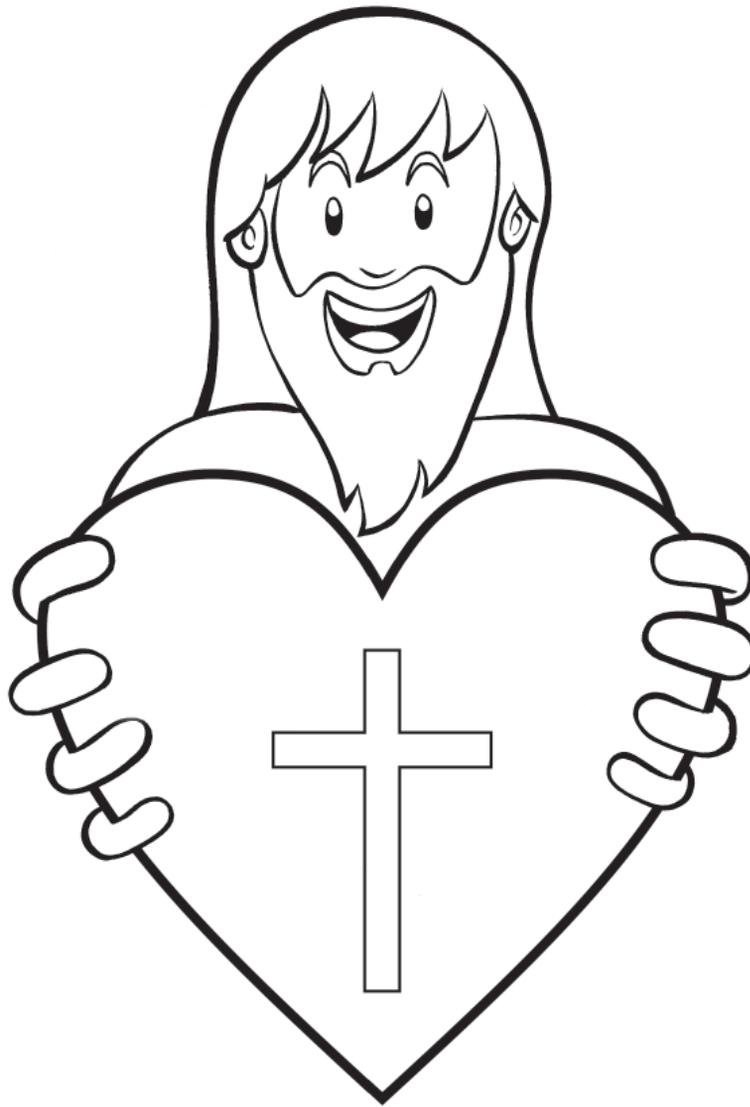
Referências:



- MARSHALL, I. Howard. Teologia do Novo Testamento: diversos testemunhos, um só Evangelho. São Paulo: Vida Nova, 2007.

•Lição 2•
◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆
Mateus 5. 7-12

Jesus ensina sobre a pureza e a felicidade



Objetivo:



Que a criança compreenda o plano da salvação e que só Jesus pode purificar seu coração de todo pecado, dando-lhe a verdadeira felicidade.

Contando a história:



Na aula passada, vimos que Jesus estava ensinando muita gente sobre a verdadeira felicidade. Jesus continuou seu ensino, dizendo:

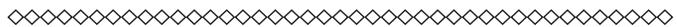
- Felizes as pessoas que ajudam aqueles que precisam, pois Deus as ajudará.
- Felizes as pessoas que têm um coração puro, pois elas verão a Deus.
- Felizes as pessoas que trabalham pela paz, pois Deus as tratará como seus filhos.
- Felizes as pessoas que são perseguidas por fazerem a vontade de Deus, pois o Reino do Céu é delas.
- Fiquem alegres se alguém maltratar vocês por serem meus amigos, pois vocês vão receber uma recompensa maravilhosa quando chegarem lá no céu.



Versículo:



“Felizes as pessoas que têm um coração puro”
(Mt 5.8).



Cânticos:



- *Sou feliz* (CD IPI Kids, Música 2 – Pr. Gilson Resende)
- *I João 1.9* – 9ª faixa do CD Cantando a Bíblia – Pr. Gilson Resende
- *Louvor cada dia* – Cântico nº 1 do CD Louvo ao Senhor - APEC



Aplicação:



Sou feliz porque Jesus me dá um coração puro.



Orientações didáticas:



- Conte a história conforme o roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 2. Explique às crianças que todos nós somos pecadores (Rm 3.23). Diga que pecado é tudo aquilo que a gente pensa, fala ou faz que desagrada a Deus. Todos nós cometemos pecados e, por isso, o nosso coração fica “sujo”, isto é, fica impuro. Contudo, Jesus veio ao mundo e morreu na cruz para nos salvar. Ele derramou seu sangue por nós e o sangue de Jesus nos limpa de todo pecado. Jesus morreu,

mas ao terceiro dia Ele ressuscitou, isto é, Ele viveu outra vez. Jesus está vivo e pode deixar nosso coração puro e limpinho.

- Para fixar a aprendizagem, converse com as crianças sobre as atitudes decorrentes de se ter um coração puro. Exemplos: quem tem um coração puro ajuda os outros; obedece aos pais; diz palavras bondosas, etc.



Brincando e aprendendo:



- Apresentar à criança a FIGURA 2 (é a figura de um coração). Oriente a criança a desenhar dentro do coração aquilo que a deixa feliz. Seria interessante se ela desenhasse Jesus junto dela, com sua família, seus brinquedos. Contudo, deixe-a livre para desenhar conforme a sua criatividade.

•Lição 3•
◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆
Mateus 12. 1-7

Jesus quer que eu ajude



Objetivo:



Incentivar a criança a ajudar o próximo.

Contando a história:



Era sábado. Jesus e seus amigos estavam passando por uma plantação de trigo. Os amigos de Jesus estavam com muita fome e começaram a colher as espigas e a comer os grãos de trigo.

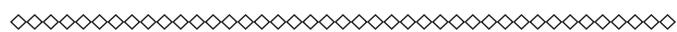
Acontece que, naquele tempo, era proibido colher espigas ou fazer qualquer outro serviço no sábado.

Alguns homens religiosos, que iam à igreja, mas não amavam a Deus de verdade, viram aquilo e disseram:

- Vejam o que os amigos de Jesus estão fazendo! De acordo com os nossos costumes religiosos, é proibido colher espigas no sábado!

Então Jesus respondeu:

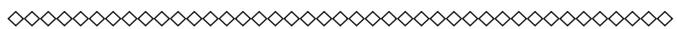
- Na Bíblia está escrito que a gente deve ajudar as pessoas e sempre fazer o bem. Isso é mais importante do que os costumes religiosos.



Versículo:



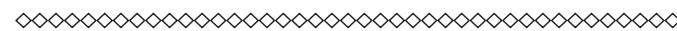
“Ajudem uns aos outros” (Gl 6. 2)..



Cânticos:



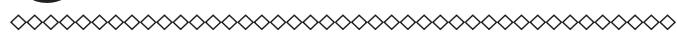
- *Jesus quer que eu ajude* (CD IPI Kids, Música 3 – Pr. Gilson Resende)
- *O machado emprestado* – 6ª faixa do CD Cantando as histórias da Bíblia – vol. 5 - Pr. Gilson Resende - Socep
- *Minha pequena luz* – Cânticos de Salvação – vol. 2 – música 17 - Apec
- *Andai em amor* – Cântico nº 39 do CD Louvo ao Senhor - APEC



Aplicação:



Quero ajudar e fazer o bem a todos.



Orientações didáticas:



- Conte a história conforme o roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 3 (Jesus e alguns discípulos colhendo as espigas). Peça às crianças que deem exemplos práticos de como podem ajudar em casa, na escola, na igreja (se for preciso, ajude-as).

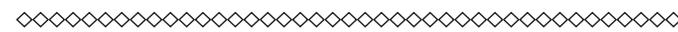
- Explique que Jesus fica contente quando ajudamos as pessoas. De acordo com a Bíblia Vida Nova (1985, p. 18), qualquer pessoa que estivesse passando por uma plantação poderia colher espigas para saciar a sua fome (confira Dt 23.25). Mesmo sendo uma plantação particular, isso não seria considerado roubo. O problema colocado no texto é a questão de guardar o sábado. Jesus cita Oséias 6.6, mostrando que, para Deus, sempre foi mais importante a misericórdia do que os rituais. Esta é a ideia que precisamos construir com nossas crianças: ser cristão de verdade é amar e ajudar o próximo.



Brincando e aprendendo:



- Apresente às crianças a atividade 3. Elas deverão ligar as figuras correspondentes. (“Vamos ajudar nossa amiguinha a organizar seu quarto. Ligue os objetos ao lugar onde devem ser guardados”. Depois de ligar as figuras, poderão pintá-las).
- Terminada a atividade escrita, brinque de casinha, pedindo que elas ajudem a limpar e organizar a casa. Se possível, leve objetos de limpeza (de brinquedo): vassouras, panos de limpeza, ferro de passar roupa, etc. Elogie as crianças por ajudarem.



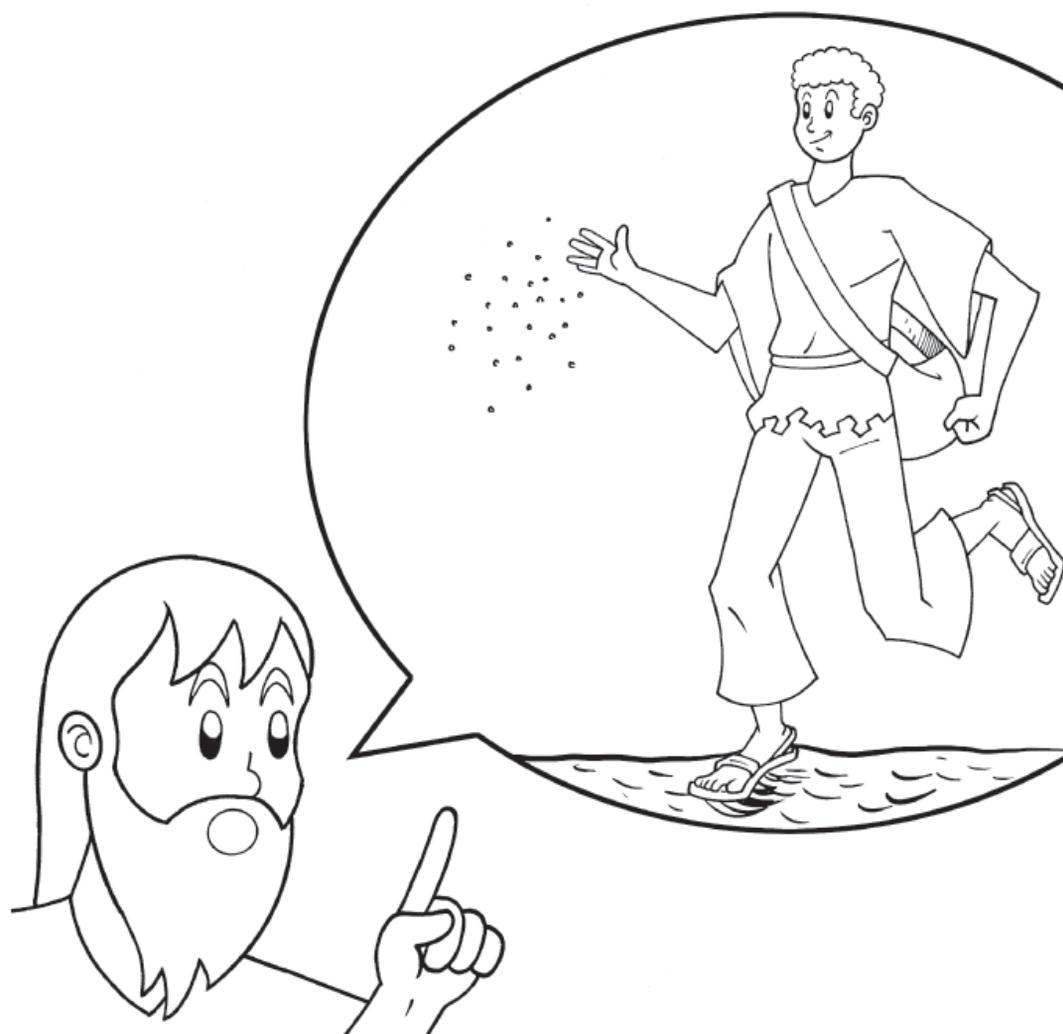
Referências:



- *A Bíblia Vida Nova*. Edição Revista e Atualizada no Brasil. Editor responsável: Russell P. Shedd. São Paulo: Edições Vida Nova, 1985.

•Lição 4•
◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆
Mateus 13. 1-9

A boa terra (parábola do semeador)



Objetivo:



Construir o conceito de que a mensagem de Deus é como uma semente e que precisamos estar prontos para recebê-la.

Contando a história:



- Certo dia, Jesus contou a seguinte história:
- Um homem encheu uma sacolinha com sementes e saiu para semear. Quando estava espalhando as sementes, algumas caíram na beira do caminho. Os passarinhos vieram e comeram tudo.
 - Outras sementes caíram num lugar onde havia muitas pedras e pouca terra. As sementes brotaram logo, mas, quando o sol apareceu, elas secaram porque não tinham raízes.
 - Outras sementes caíram no meio de espinhos. As plantinhas nasceram, mas não puderam crescer porque os espinhos as machucavam.
 - Mas algumas sementes caíram numa terra boa. Elas brotaram, cresceram e produziram muitos frutos!

Versículo:



“Algumas sementes caíram em terra boa”
(Lc 8. 8).

Cânticos:



- *A boa terra* (CD IPI Kids, Música 4 – Pr. Gilson Resende)
- *Quando eu cri* – Cântico nº 8 do CD Louvo ao Senhor - APEC
- *A terra boa* – 7ª faixa do CD Cantando as Histórias da Bíblia – Volume 3 - Pr Gilson Resende – SOCEP

Aplicação:



Quero ser como uma terra boa. Quero receber a mensagem de Deus.

Orientações didáticas:



- Conte a história conforme o roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 4.
- Explique que Jesus gostava muito de contar histórias e que elas nos ensinam sobre a mensagem de Deus.
- Coloque em um recipiente plástico transparente algumas sementes conhecidas pelas crianças, como feijão, arroz, milho. Lacre os recipientes com fita adesiva, de modo que as crianças não

consigam abrir (para evitar que alguma criança engula, ponha no nariz, etc.). Permita que elas manuseiem os recipientes, identificando as sementes. Explique que as sementes são alimentos e que, um dia, foram plantadas, cresceram e deram mais sementes pra gente comer. Para a semente brotar é preciso que a terra seja boa, isto é, ela tem que ser fofinha e úmida.

- Diga às crianças que a mensagem de Deus (o que está escrito na Bíblia) é como uma semente e nós somos como a terra. Precisamos estar prontos para receber a mensagem de Deus com fé e disposição para obedecer.
- De acordo com A Bíblia Vida Nova (1985, p. 20) “nesta parábola, a semente é a proclamação da ‘Palavra do Reino’, a mensagem de Cristo. Os tipos de terreno representam os diferentes tipos de pessoas quanto à sua atitude para com a mensagem”.
- A nossa tarefa é preparar o coração das nossas crianças para receberem a mensagem de Deus de modo que possam compreender e obedecer à Sua Palavra.

Brincando e aprendendo:



- Prepare um vaso com um pouco de terra para cada criança (pode ser um copo descartável ou potinhos de margarina vazios, por exemplo). Distribua 3 grãos de feijão para cada criança, para que coloquem no vaso. Coloque um pouquinho de água e explique que as sementes certamente vão brotar, pois a terra é boa.
- Prepare também um vaso com terra bem seca, outro com espinhos (podem ser de roseira) e outro com pedrinhas. Coloque as sementes neles e explique que provavelmente elas morrerão, pois não foram colocadas em terra boa. Guarde todos os vasos para que sejam observados na próxima aula.

Referências:



- *A Bíblia Vida Nova*. Edição Revista e Atualizada no Brasil. Editor responsável: Russell P. Shedd. São Paulo: Edições Vida Nova, 1985.

•Lição 5•



Mateus 13. 10-23

A boa terra produz bons frutos (parábola do semeador)



Objetivo:



Construir o conceito de que a mensagem de Deus é como uma semente e quem a recebe deve produzir bons frutos.

Contando a história:



Vocês se lembram da história que Jesus contou e que estudamos na semana passada?

Os amigos de Jesus pediram que Ele explicasse a história para eles. Jesus disse:

- A semente representa a mensagem de Deus. Esta mensagem está escrita na Bíblia. E a terra representa a nós mesmos. Existem diferentes tipos de terra, assim como existem diferentes tipos de pessoas.

- Algumas pessoas são como a terra que fica na beira do caminho. Elas ouvem a mensagem de Deus, mas não acreditam nela.

- Outras pessoas são como um terreno cheio de pedras. Elas ouvem a mensagem de Deus e a recebem com alegria, mas, quando vêm os problemas, elas logo desistem de obedecer à mensagem.

- Há pessoas que são como a terra na qual nascem plantas com espinhos. Elas ouvem a mensagem, mas se preocupam com tantas outras coisas que não conseguem produzir frutos.

- Mas algumas pessoas são como a terra boa. Elas ouvem e entendem a mensagem de Deus e produzem muitos frutos.

Versículo:



“A semente é a mensagem de Deus” (Lc 8. 11).

Cânticos:



- *A semente* (CD IPI Kids, Música 5 – Pr. Gilson Resende)
- *A terra boa* – 7ª faixa do CD Cantando as Histórias da Bíblia – Volume 3 - Pr Gilson Resende – SOCEP
- *2 Coríntios 5.17* – Cântico nº 52 do CD Louvo ao Senhor - APEC

Aplicação:



Quero ser como uma terra boa. Quero dar bons frutos (obedecer e ajudar).

Orientações didáticas:



- Pergunte às crianças se elas se lembram da história contada na semana passada. Faça uma breve recapitulação.

- Conte a história conforme o roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 5. Em seguida, pergunte às crianças: “Que tipo de terra você gostaria de ser?” Mostre os vasilhinhos utilizados na aula passada, enfatize que as sementes brotaram porque a terra é boa. Mostre também os vasilhinhos com terra dura, com espinhos e pedras.
- Explique que Deus quer que a gente seja como a terra boa, na qual as plantas brotam, crescem e dão bons frutos. Dar bons frutos é ajudar, obedecer e fazer coisas boas.

Brincando e aprendendo:



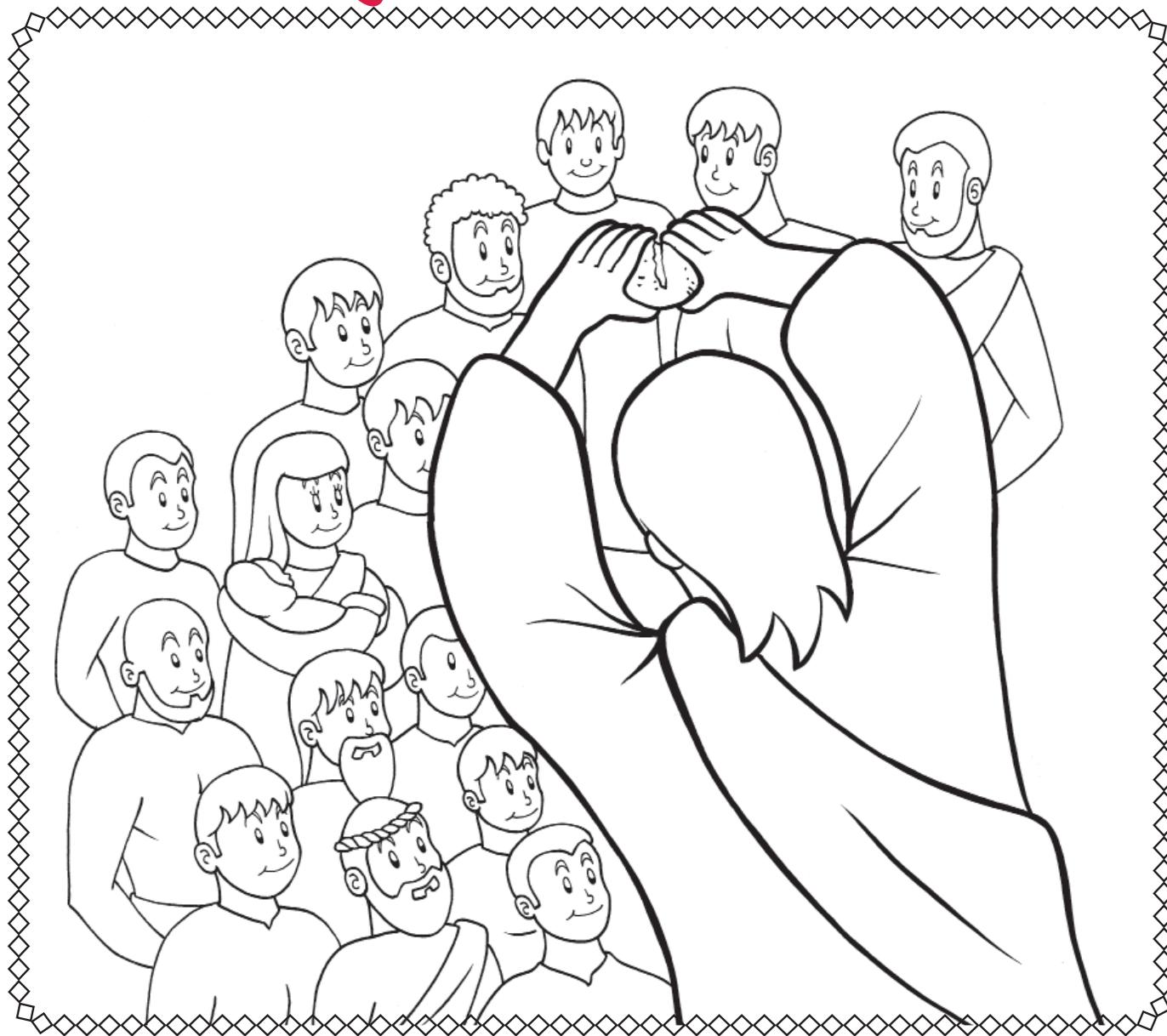
- Brincar de sementinha: coloque ao fundo uma música suave, orquestrada. As crianças vão fazer de conta que são sementinhas (ficam agachadas, formando uma “bolinha”). As “sementinhas” devem reagir (levantar os braços, ficar em pé) conforme as orientações do professor, que dirá: “As sementinhas estão numa terra muito dura; elas não conseguem brotar; agora, estão no meio das pedras, elas começaram a brotar, mas o sol as queimou; agora, estão entre os espinhos, por isso não conseguem crescer; finalmente, estão numa terra boa e começam a crescer, crescer... tornam-se lindas árvores e dão muitos frutos!”

•Lição 6•



Mateus 14. 13-21

Jesus multiplica os pães



Objetivo:



Ensinar à criança que Jesus faz coisas impossíveis.

Contando a história:



Certa vez Jesus entrou num barco e foi com seus amigos para um lugar deserto. Muita gente os seguiu. Quando Jesus viu todas aquelas pessoas, sentiu muito amor por elas e curou as que estavam doentes.

De tardinha, os amigos de Jesus disseram:

- Senhor, mande as pessoas irem embora, pois elas estão com fome e aqui não tem onde comprar alimento.

E Jesus respondeu:

- Elas não precisam ir embora. Deem alimento a elas.

E eles disseram:

- Só temos cinco pães e dois peixinhos, que um menino trouxe.

- Tragam para mim! – disse Jesus.

O menino entregou o seu lanche para o Senhor. Então, Jesus mandou que todos se sentassem. Pegou os cinco pães e os dois peixinhos, agradeceu a Deus e começou a repartir um pedaço para cada um. E aconteceu um milagre! Jesus os multiplicou: os pães e os peixes não acabavam!

Havia muita gente, mas todos comeram bastante e ainda sobraram doze cestos cheios.

Versículo:



“Para Deus nada é impossível” (Lc 1.37).

Cânticos:



- *Jesus multiplica os pães* (CD IPI Kids, Música 6 – Pr. Gilson Resende).
- *A multiplicação do lanche* – 8ª faixa do CD Cantando as Histórias da Bíblia – Volume 3 - Pr Gilson Resende – SOCEP
- *Jesus querido* – Cântico nº 15 do CD Louvo ao Senhor - APEC

Aplicação:



Sei que nada é difícil para Jesus.

Orientações didáticas:



- Conte a história conforme o roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 6. Enfatize que Jesus fez um milagre (algo impossível, maravilhoso). Explique que o

milagre realizado foi muito grande: eram mais de 5.000 pessoas. Ali havia muito mais gente do que todas as pessoas da nossa igreja juntas. Como alimentar todo mundo só com 5 pães e 2 peixinhos? Por isso, Jesus multiplicou o alimento. Multiplicar é aumentar a quantidade de alguma coisa. Se possível, utilize bisnaguinhas para explicar este conceito (prepare lanchinhos de modo que cada criança possa comer pelo menos dois pãezinhos). Coloque 5 lanchinhos sobre a mesa. Explique que Jesus fez os cinco virarem mais cinco, mais cinco e mais cinco... e muito mais! (acrescente as bisnaguinha, enquanto vai falando). Depois, distribua a elas para que comam.

- Enfatize que os 5 pães e os dois peixinhos eram o lanche de um menino e que esse garoto entregou tudo para Jesus, mas, no final, ele ganhou muito mais do que ele havia dado. A gente também deve entregar nossa vida e tudo o que a gente tem para Jesus. Ele pode fazer milagres e muita gente vai ser abençoada. Um pouquinho, nas mãos de Jesus, pode se transformar em muito!

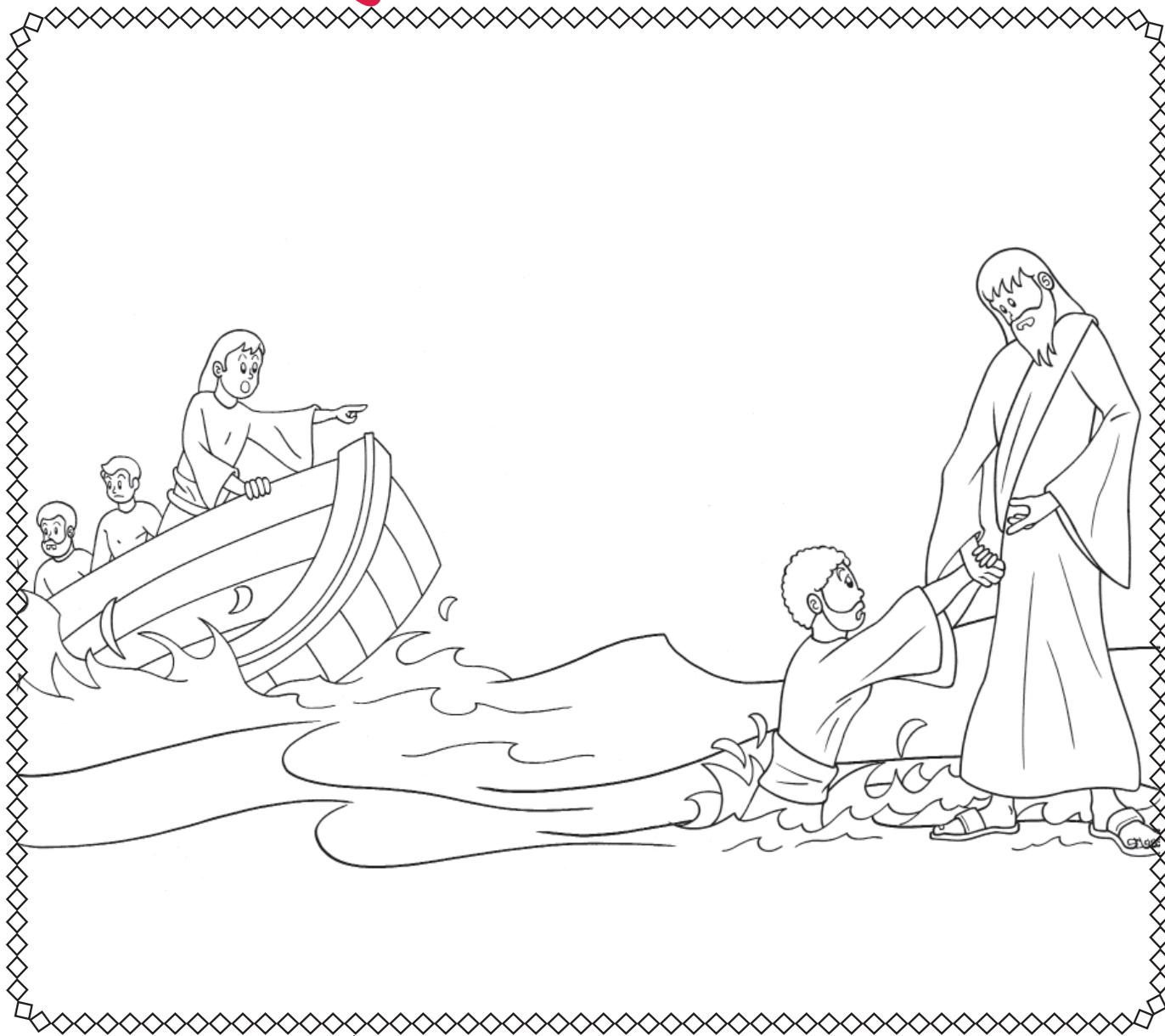
Brincando e aprendendo:



- Atividade no papel: Pinte o conjunto que mostra quantos pães e quantos peixes Jesus usou para fazer o milagre. Em seguida, complete a frase utilizando os números apropriados: “Jesus fez um milagre com ___ pães e ___ peixinhos!”
- Relembre alguns números que aparecem nesta história: 2, 5 e 12. Combine com as crianças que você vai contar a história novamente e que, cada vez que você disser estes números, elas deverão trocar de lugar. Conte a história novamente, de maneira um pouco mais breve, enfatizando os números. Se achar que elas terão dificuldade para trocar de lugar, outra opção é ficarem em pé e dar pulinhos equivalentes ao número mencionado (no 5, cinco pulos, etc.).

• Lição 7 •
◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆
Mateus 14. 22-33

Jesus anda sobre o mar



Objetivo:



Incentivar a criança a confiar em Jesus e não ter medo.

Contando a história:



Os amigos de Jesus estavam num barco, no meio do mar. Jesus tinha ficado em terra, sozinho, para orar.

No meio da noite, o vento estava muito forte e as ondas batiam com força no barco. Então, Jesus começou a andar em direção a eles, só que fez isso de um modo maravilhoso. Ele foi andando sobre as águas.

Quando os amigos de Jesus viram aquilo, ficaram com muito medo e começaram a gritar. Mas Jesus disse:

- Calma, sou eu. Não tenham medo!

E Pedro disse:

- Se é o Senhor mesmo, mande que eu vá andando em cima da água até onde o Senhor está.

- Venha! – respondeu Jesus.

Pedro saiu do barco e começou a andar em cima da água. Porém, quando ele sentiu a força do vento, ficou com medo e começou a afundar. Jesus o segurou e disse:

- Como é pequena a sua fé! Por que você duvidou?

Então, eles subiram no barco e o vento se acalmou. Os amigos de Jesus disseram:

- De fato, o Senhor é mesmo o Filho de Deus!

Versículo:



“Não tenha medo, tenha fé!” (Lc 8.50).

Cânticos:



- *Jesus anda sobre o mar* (CD IPI Kids, Música 7 – Pr. Gilson Resende).
- *Josué 1.9– 3ª faixa do CD Cantando a Bíblia* – Pr. Gilson Resende
- *Jesus está comigo* – Cântico nº 24 do CD Louvo ao Senhor - APEC

Aplicação:



Não preciso ter medo, posso confiar em Jesus.

Orientações didáticas:



- Faça um pequeno cartaz contendo a palavra “fé” de um lado e a palavra “medo” do outro. Conte a história conforme o

roteiro sugerido, mostrando a FIGURA 7. Utilize o cartaz para enfatizar que Pedro afundou porque teve medo (mostre a palavra “medo”, lendo para as crianças). Mas Jesus quer que a gente tenha fé (mostre a palavra “fé”, leia para elas). Ter fé é acreditar, é ter certeza de que o Senhor vai nos ajudar. Não precisamos ter medo, pois Jesus existe, Ele está conosco e nos ajuda.

Brincando e aprendendo:



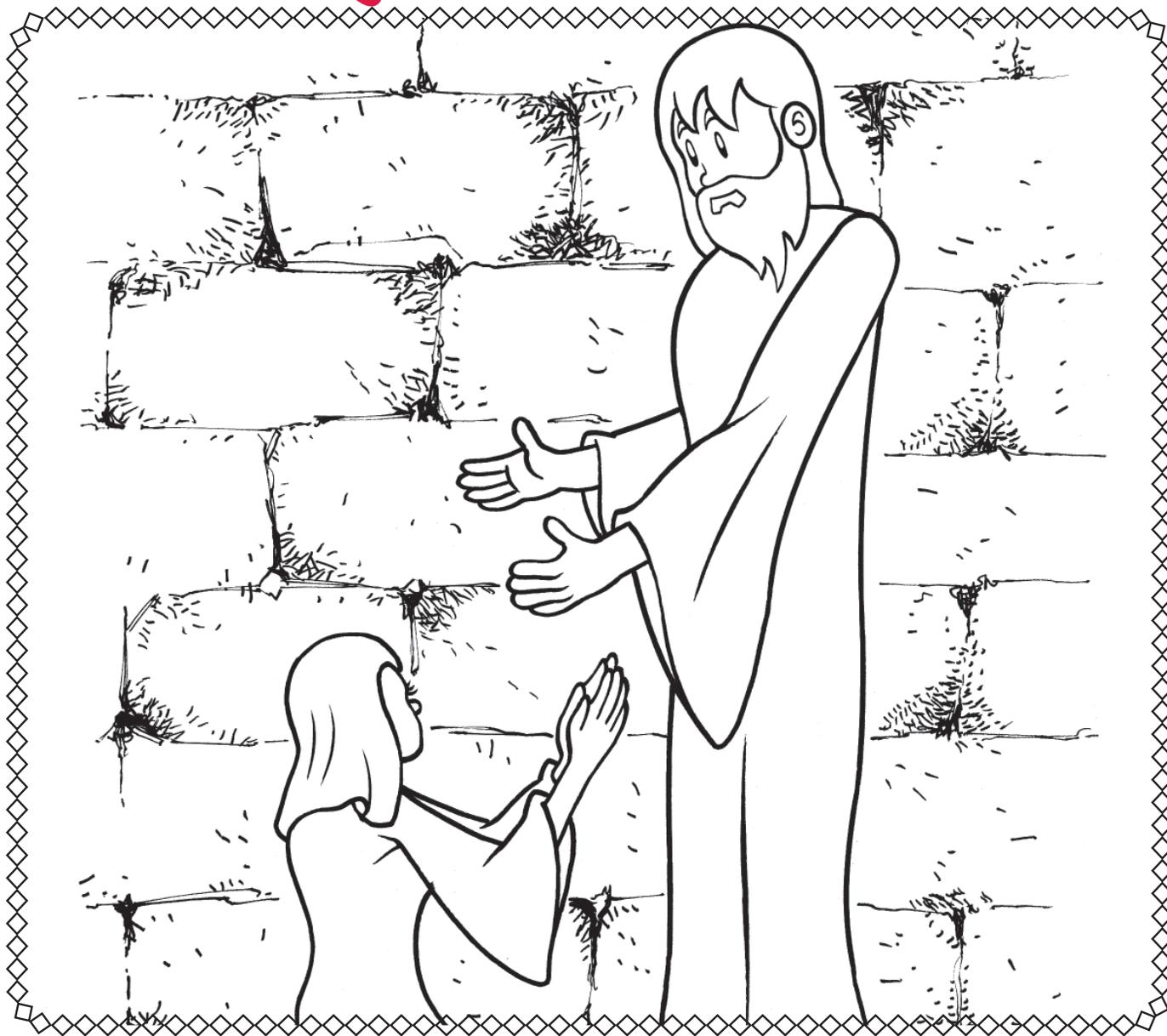
- Recorte tiras de papel sulfite com 3 centímetros de largura e comprimento suficiente para envolver o pulso da criança, para fazer uma “pulseira” para cada uma delas. Escreva nas tiras a palavra “fé”. Leia para elas. Coloque uma “pulseira” em cada criança, ajustando-a conforme a necessidade e prendendo-a com fita adesiva ou dupla face. Providencie um lençol azul (também pode ser um pedaço de plástico azul, de TNT ou outro tecido) de cerca de 4m de comprimento por 2 m de largura. Este será o “mar” sobre o qual as crianças vão caminhar, conforme as suas orientações (cantando, batendo palmas, mais rápido, mais devagar, com as mãos na cabeça, imitando animais, etc). Podemos caminhar de diversos modos, mas sempre com fé.

•Lição 8•



Mateus 15.21-28

Jesus atende uma mulher



KIDS • RETRATOS DE JESUS NOS EVANGELHOS

Objetivo:



Ensinar à criança que a fé agrada a Deus.

Contando a história:



Jesus e seus amigos estavam caminhando, quando uma mulher estrangeira chegou perto deles e gritou:

- Jesus! Tenha pena de mim! Um espírito mau está fazendo a minha filhinha sofrer muito. Por favor, nos ajude!

Mas Jesus não respondeu nada. Então seus amigos disseram:

- Mande essa mulher embora, pois ela está fazendo muito barulho!

Nisso a mulher chegou mais perto de Jesus, ajoelhou-se e disse:

- Senhor, me ajude!

Jesus respondeu:

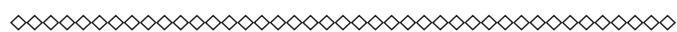
- Eu preciso ajudar as pessoas de Israel em primeiro lugar e você é de outro país. Não é certo tirar o pão dos filhos e dar aos cachorrinhos.

- Sim, Senhor – ela respondeu – Mas os cachorrinhos comem as migalhas que caem debaixo da mesa de seus donos.

Jesus ficou contente com a resposta que ela deu. Ele disse:

- Você tem muita fé. Que seja feito como você quer!

E, naquela hora, a sua filhinha foi curada.



Versículo:



“De fato, sem fé é impossível agradar a Deus” (Hb 11.6).



Cânticos:



- *Hebreus 11.6* (CD IPI Kids, Música 8 – Pr. Gilson Resende).
- *É lindo crer!* – Cântico nº 38 do CD Louvo ao Senhor - APEC
- *Aleluia! Cantemos* - Cântico nº 33 do CD Louvo ao Senhor - APEC



Aplicação:



Quero ter fé em Jesus.



Orientações didáticas:



- Conte a história conforme o roteiro sugerido, utilizando a FIGURA 8. Explique que aquela mulher era estrangeira,

isto é, ela era de outro país. O nosso país é o Brasil. Quem nasce na Bolívia, por exemplo, é estrangeiro para nós. Jesus nasceu no país de Israel, que era a nação escolhida por Deus para abençoar todos os povos da terra. Jesus mostrou isso ao atender ao pedido daquela mulher. Naquela época, os israelitas chamavam os estrangeiros de cachorros, pois os consideravam indignos por não obedecerem às leis de Deus. Jesus agiu de um modo contextualizado, mas quebrou os paradigmas religiosos, mostrando que a fé é o que verdadeiramente agrada a Deus.

- Jesus ficou contente ao ver a fé daquela mulher. “A fé é a certeza de que vamos receber as coisas que esperamos e a prova de que existem coisas que não podemos ver” (Hb 11.1). A mulher tinha certeza que Jesus era poderoso para curar sua filhinha. Nós não podemos ver Jesus, mas precisamos ter fé e confiar nele, sabendo que Ele sempre vai fazer o melhor para nós.



Brincando e aprendendo:



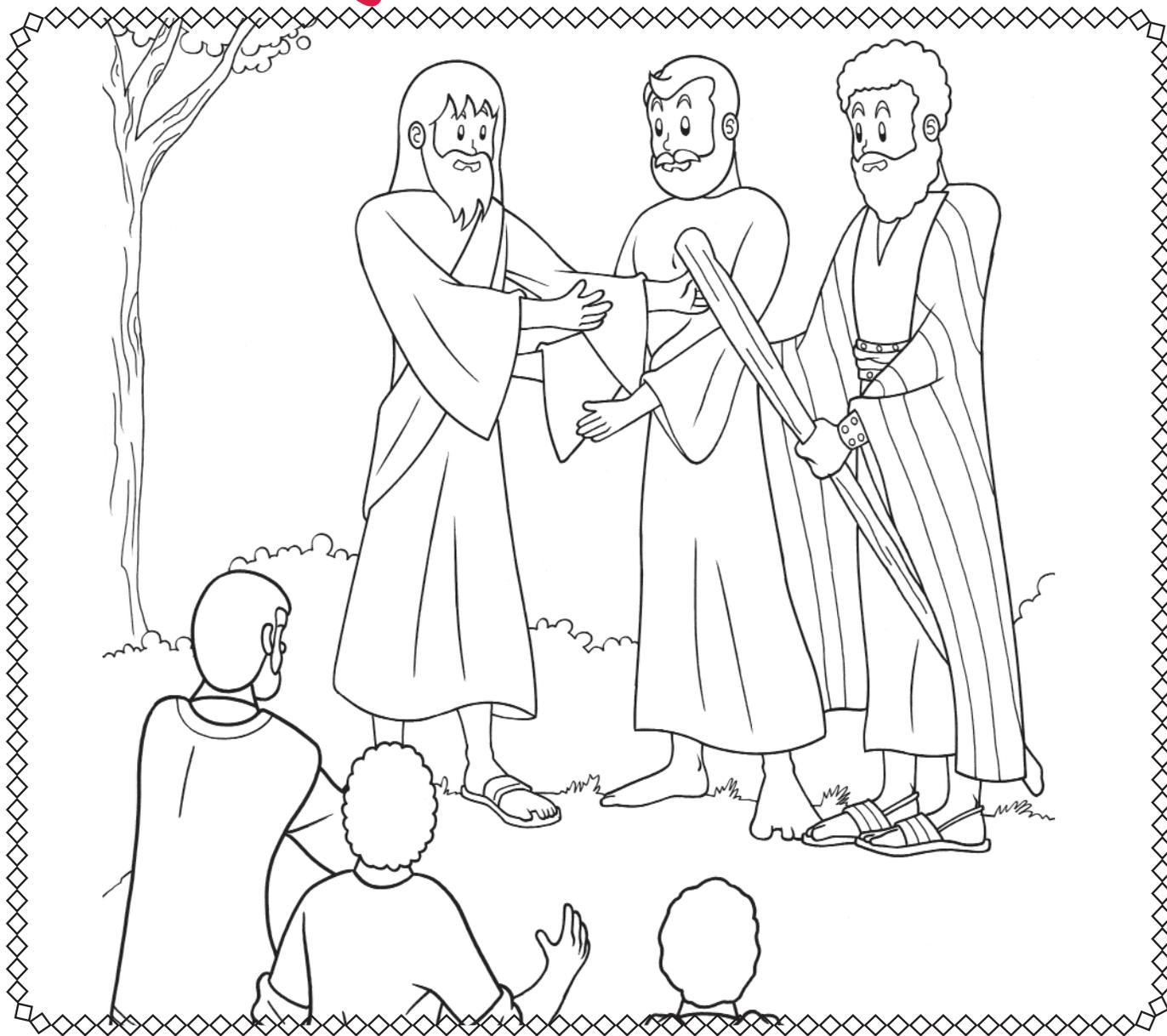
- Atividade no papel (FIGURA 8 A): Labirinto – leve a mulher até Jesus.
- Utilize uma sacola colorida que não seja transparente e coloque dentro dela objetos conhecidos pelas crianças (colheres, prendedores de roupa, brinquedos, canequinhas de plástico – certifique-se que sejam objetos que não ofereçam nenhum perigo às crianças). As crianças deverão colocar a mão dentro da sacola, pegar um dos objetos e descrevê-lo, sem ver, utilizando apenas o tato. Antes de retirá-lo, pergunte se elas têm certeza de que se trata daquele objeto. Explique que a fé é parecida com isso: elas não estão vendo o que está em sua mão, mas podem ter certeza de qual objeto é. Retire-o e confirme a definição dada pela criança.
- No final, deixe que elas brinquem à vontade com os objetos.

•Lição 9•



Mateus 17. 1-8

Jesus muda a sua aparência



Objetivo:



Incentivar a criança a adorar Jesus.

Contando a história:



Certo dia, Jesus foi para um monte e levou consigo seus amigos Pedro, Tiago e João. De repente, a aparência de Jesus mudou: o seu rosto ficou brilhante como o sol, e as suas roupas ficaram brancas como a luz.

Moisés e Elias, que já estavam no céu há muito tempo, vieram para conversar com Jesus. Então Pedro disse:

- Senhor Jesus, como é bom estarmos aqui! Se o Senhor quiser, vou armar três barracas: uma para o Senhor, uma para Moisés e outra para Elias.

Enquanto Pedro ainda estava falando, uma nuvem brilhante os cobriu e dela se ouviu a voz de Deus, que dizia:

- Este é o meu Filho querido. Escutem o que ele diz!

Ao ouvirem aquela voz maravilhosa, os amigos de Jesus ficaram com medo e se ajoelharam, encostando o rosto no chão. Mas Jesus lhes disse:

- Levantem-se, não tenham medo.

E, quando eles olharam, Jesus estava sozinho, Moisés e Elias tinham voltado para o céu!

Versículo:



“Adorem o Senhor na beleza da sua santidade”
(Sl 96.9).

Cânticos:



- *Adorem o Senhor* (CD IPI Kids, Música 9 – Pr. Gilson Resende).
- *Salmo 66.1-2* – Cantando a Bíblia, música 15 – Pr. Gilson Resende.
- *A estátua de ouro* (CD Cantando as histórias da Bíblia v. 5, música 10) Pr. Gilson Resende.
- *Ele é Santo* – Cântico nº 9 do CD Louvo ao Senhor - APEC

Aplicação:



Quero adorar o Senhor Jesus.

Orientações didáticas:



Conte a história conforme o roteiro sugerido, utilizando a FIGURA 9. Sugerimos uma sequência de perguntas e suas possíveis respostas, para verificar o entendimento das

crianças quanto a esta lição tão preciosa. Ouça as crianças com atenção e ajude-as se necessário.

1. Jesus foi a um monte e levou consigo três amigos. Quem eram eles?

R: Pedro, Tiago e João.

2. O que aconteceu com Jesus quando eles estavam lá?

R: Jesus mudou de aparência. Seu rosto e suas roupas ficaram brilhantes.

3. Dois homens que já estavam morando no céu apareceram para conversar com Jesus. Quem eram eles?

R: Moisés e Elias.

4. Eles ouviram a voz de Deus que saiu do meio da nuvem. O que Deus disse?

R: Este é o meu Filho querido. Escutem o que Ele diz!

5. Por que devemos adorar Jesus?

R: Porque Ele é o Filho de Deus e o próprio Deus. Ele é poderoso e glorioso.

6. O que é adorar?

R: É prestar culto, admirar, amar e respeitar.

7. Como podemos adorar Jesus?

R: Amando a Ele, ouvindo o que Ele diz (através da Bíblia), obedecendo, ajudando as pessoas e cantando louvores ao Senhor.

Brincando e aprendendo:



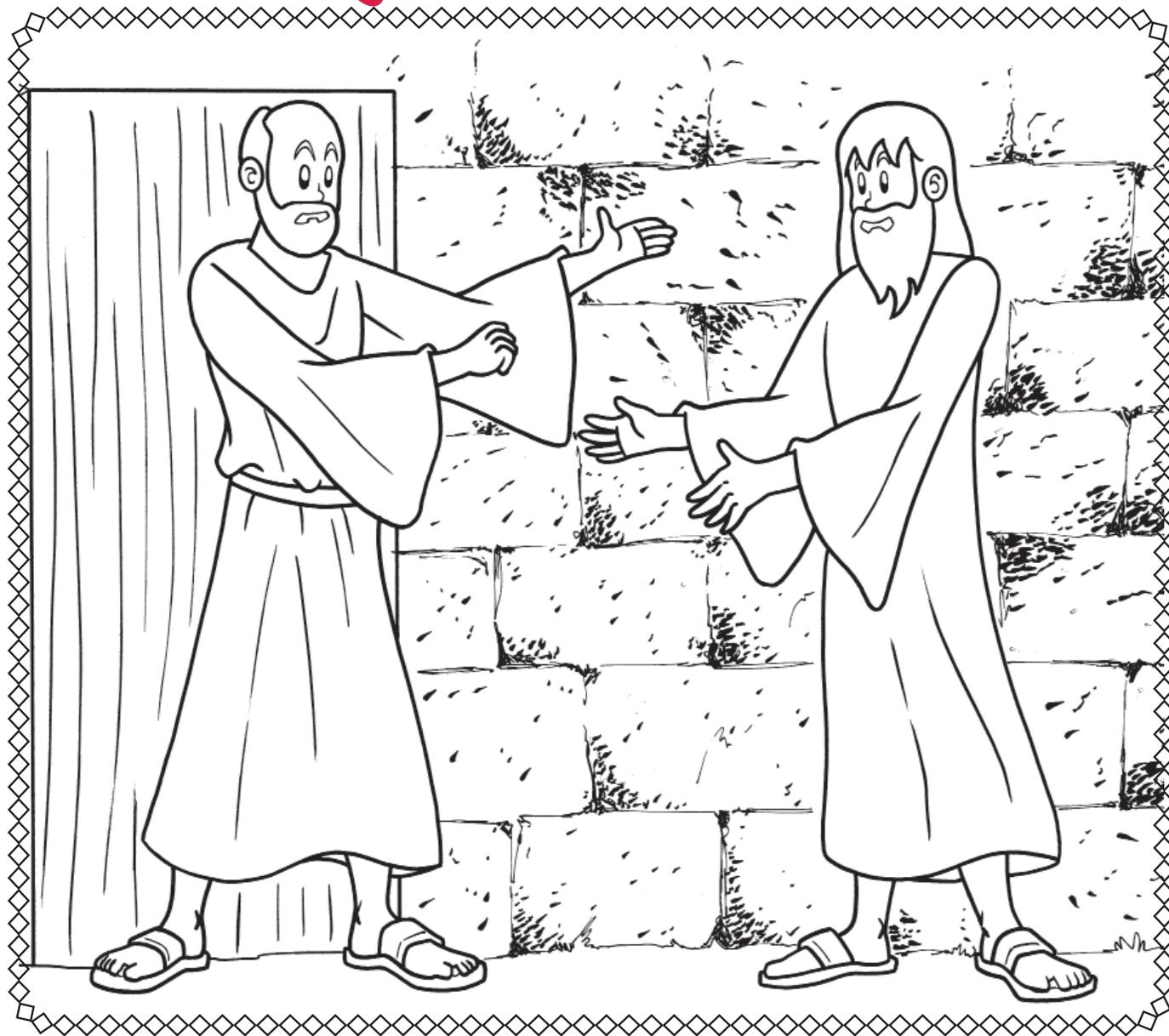
- Pinte o desenho, colocando gliter prateado na roupa de Jesus.
- Festival de louvores: Uma das maneiras pelas quais podemos adorar Jesus é cantando louvores a Ele. Faça uma lista de músicas que as crianças conhecem, de preferência músicas de adoração (pode incluir as que os adultos cantam na igreja; as crianças normalmente conhecem e apreciam!). Cante com as crianças, deixe que elas escolham a música preferida, ensaiem e apresentem no próximo o culto, ou chame os pais para que ouçam a apresentação de seus filhos na sala. Enfatize que estamos cantando para adorar Jesus, pois Ele é o nosso Deus e merece todo o nosso carinho e adoração.
- Se um dos músicos da igreja puder ajudar nessa atividade, tocando violão ou teclado, será muito proveitoso.

•Lição 10•



Mateus 17. 24-27

Jesus paga imposto



Objetivo:



Construir o conceito de que Jesus é onisciente.

Contando a história:



Jesus e seus amigos chegaram a uma cidade chamada Cafarnaum. Então os cobradores do imposto perguntaram a Pedro:

- Jesus não paga o imposto?
- Claro que Ele paga! – Pedro respondeu.

Mas nós podemos imaginar que ele ficou preocupado, pois não sabia se eles teriam dinheiro para pagar o imposto.

Depois, Pedro entrou em casa e, antes que ele dissesse o que havia acontecido, Jesus falou:

- Pedro, vá até o lago e tire para fora da água o primeiro peixe que você fisgar. Na boca dele você encontrará uma moeda. Pague com ela o meu imposto e o seu.

Versículo:



“O Senhor sabe todas as coisas” (Jo 21.17).

Cânticos:



- 1 Pedro 5.7 - (CD IPI Kids, Música 10 – Pr. Gilson Resende)
- *Aleluia! Cantemos* – Cântico nº 33 do CD Louvo ao Senhor - APEC
- *Nunca! Jamais!* – Cântico nº 26 do CD Louvo ao Senhor – APEC

Aplicação:



Sei que Jesus sabe todas as coisas.

Orientações didáticas:



- Conte a história conforme o roteiro sugerido, utilizando a FIGURA 10. Explique que, naquela época, os homens precisavam pagar um dinheiro para as autoridades. No caso do texto de Mateus 17. 24-27, trata-se de um imposto cobrado para o templo, mas cremos que não é necessário mencionar este detalhe por enquanto, pois as crianças podem confundir com o dízimo ou as ofertas, que são voluntários.
- Explique que até hoje os adultos pagam impostos e esse dinheiro serve para construir estradas, hospitais, escolas, etc.

- Jesus é o dono de todas as coisas. Ele não precisava pagar impostos, mas o fez para nos ensinar que devemos cumprir com os nossos deveres de cidadãos, obedecendo às leis.
- Segundo o comentário da Bíblia Vida Nova (1985, p. 27), o milagre da moeda na boca do peixe mostra que Jesus sabe todas as coisas e providencia aquilo que a gente necessita.

Brincando e aprendendo:



- Para esta aula, se possível, decore sua sala com motivos do mar. Você pode usar beixas azuis e brancas, peixinhos de origami, cartazes, etc.
- Pescaria:
 1. Utilizando o molde FIGURA 10A (encarte do aluno), reproduza quantos peixinhos julgar necessário (pelo menos um para cada criança). Cole os peixinhos em papelão, color set ou cartolina, para ficarem mais pesados e resistentes. Pinte ou cole papéis coloridos nos peixinhos. Não se esqueça de que a bolinha que representa a boca do peixe deve ser vazada. Para confeccionar as varinhas, faça canudos com folha de jornal e amarre uma linha na ponta do canudo. Na outra extremidade da linha, faça um “anzol” utilizando um clipe.
 2. Coloque um pouco de areia numa caixa de papelão, de modo que os peixinhos fiquem com a metade do corpo para fora. A criança precisa enroscar o clipe na “boca” do peixinho, puxando-o para fora da caixa de areia. Se elas tiverem dificuldade, você pode ajudar.
 3. Em cada peixinho você pode escrever palavras relacionadas à história (ou digitar no computador, recortar e colar). As palavras podem ser: moeda, peixe, lago, imposto, fé, etc. Leia a palavra para a criança e ajude-a a lembrar, de maneira breve, o conteúdo da história relacionado com aquela palavra. No final, as crianças podem levar um peixinho para casa.

•Lição 11•



Mateus 20.1-16

Os trabalhadores da plantação de uvas



KIDS • RETRATOS DE JESUS NOS EVANGELHOS

Objetivo:



Incentivar a criança a praticar a generosidade.

Contando a história:



Jesus contou a seguinte história:

O Reino dos Céus é como o dono de uma plantação de uvas que resolveu contratar trabalhadores para a sua plantação. Ele combinou com os trabalhadores de pagar uma moeda de prata por dia.

Alguns foram contratados bem cedinho. Outros, às nove horas. Ao meio-dia, ele chamou mais alguns. E, às três horas da tarde, outros mais. Eram quase cinco horas da tarde quando ele contratou os últimos trabalhadores naquele dia.

No final da tarde, o dono da plantação chamou os trabalhadores, um por um, começando com os que foram contratados por último e terminando pelos primeiros. Todos eles receberam uma moeda de prata, conforme havia sido combinado.

Então os primeiros reclamaram:

- Nós trabalhamos o dia todo e eles só um pouquinho! Nós queremos ganhar mais do que eles.

E o dono da plantação respondeu:

- Nós combinamos que eu pagaria uma moeda de prata para cada um e vocês concordaram. Eu fui justo com vocês e quero ser generoso com os que trabalharam menos.

Jesus contou esta história para ensinar que Deus é generoso e dá a salvação a todos os que confiam nele.

Versículo:



“Quem é generoso progride na vida; quem ajuda será ajudado” (Pv 11.25).

Cânticos:



- *Generosidade* - (CD IPI Kids, Música 11 – Pr. Gilson Resende)
- *Pronto para dar* – Cântico nº 29 do CD Louvo ao Senhor – APEC
- *Como é bom* – Cântico nº 23 do CD Louvo ao Senhor - APEC

Aplicação:



Deus é generoso. Quero ser generoso também.

Orientações didáticas:



Conte a história conforme o roteiro sugerido, utilizando a FIGURA 11. Utilize também um relógio de parede ou de brinquedo, que você possa mover os ponteiros e sinalizar as horas, conforme elas são citadas na história.

- Explique que a história que Jesus contou nos ensina sobre a salvação. Algumas pessoas se tornam cristãs quando ainda são bem pequenas. Outras só conhecem Jesus quando são adolescentes. Há pessoas que recebem Jesus no coração quando são adultas e outras, quando são idosas. Mas todas serão salvas, se forem sinceras e confiarem somente em Jesus.
- Deus é generoso. Isso quer dizer que Ele é bom e nos dá muitas coisas boas. Deus nos ajuda e nos salva. Nós também devemos ser generosos, isto é, devemos ajudar os outros, demonstrar amor e fazer o bem.
- De acordo com o comentário da Bíblia Vida Nova (1985, p. 30), esta parábola explica que “a salvação não vem da herança racial (...), mas da generosidade e graça divinas. Tudo depende de Deus e não de força ou obra humana”. Os judeus achavam que mereciam a salvação por serem descendentes de Abraão, mas Jesus mostra que a salvação é para todos, mesmo para os que conhecem a verdade mais tarde, no caso nós, os gentios.

Brincando e aprendendo:



Diga às crianças: “Na história que Jesus contou, os homens foram trabalhar na plantação de uvas. Eles eram agricultores. E você, que profissão deseja ter quando crescer?”

- Uma criança de cada vez deve imitar (apenas com gestos) a profissão que deseja exercer e os outros têm que tentar descobrir qual é.
- Explique que devemos trabalhar com alegria e que as profissões existem para ajudar as pessoas e a sociedade.

Referências:



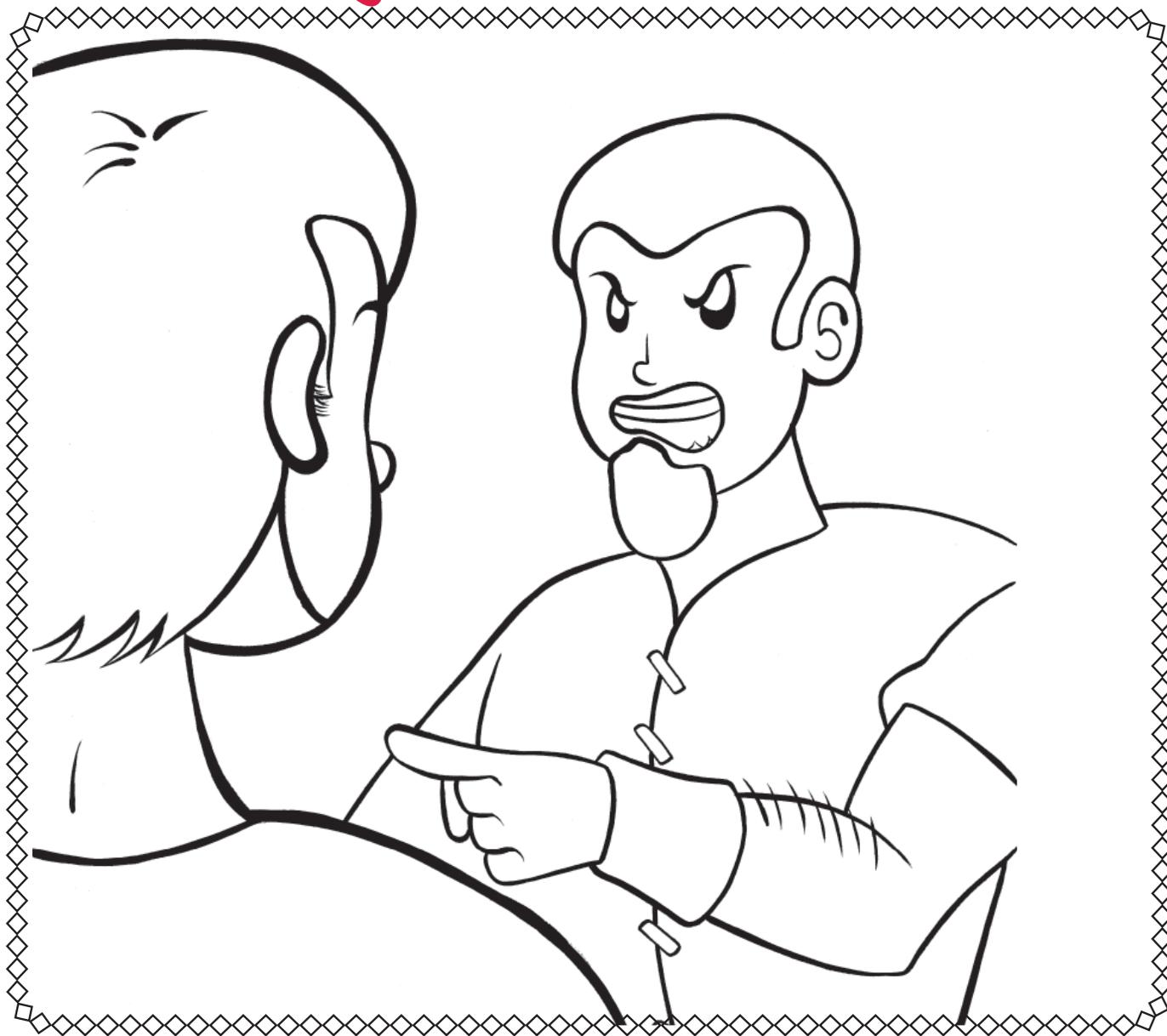
- *A Bíblia Vida Nova*. Edição Revista e Atualizada no Brasil. Editor responsável: Russell P. Shedd. São Paulo: Edições Vida Nova, 1985.

•Lição 12•



Mateus 21. 33-43

Os trabalhadores maus



Objetivo:



Incentivar a criança a fazer o que é certo.

Contando a história:



Jesus contou a história de um homem rico que tinha uma plantação de uvas. Um dia, esse homem precisou fazer uma viagem e contratou alguns trabalhadores para cuidar da sua plantação.

Quando chegou o tempo de colher as uvas, ele enviou alguns de seus empregados até a plantação. Mas os trabalhadores maus queriam ficar com a plantação e as uvas só para eles e bateram naqueles empregados.

Então, o dono mandou outros empregados, mas os trabalhadores maus bateram neles também. Por fim, o dono da plantação mandou seu próprio filho, pensando: “O meu filho eles vão respeitar.” Mas, quando os trabalhadores maus viram o filho, pensaram: “Ele é o filho do dono; ele vai herdar a plantação. Vamos matá-lo e tudo será nosso”. E foi isso que eles fizeram.

Então Jesus perguntou aos que estavam ouvindo a história:

- Quando o dono da plantação voltar, o que vocês acham que ele vai fazer com os trabalhadores maus?

E eles responderam:

- Vai castigar todos eles.

E Jesus disse:

- Do mesmo modo, Deus vai tirar o Reino dos Céus daqueles que são orgulhosos e fazem maldade e vai entregá-lo para aqueles que fazem o que é certo.

Versículo:



“Deus quer que vocês façam o bem” (1Pe 2.15).

Cânticos:



- *Faça o que é certo* - (CD IPI Kids, Música 12 – Pr. Gilson Resende)
- *Brincar sem brigar* – Cântico nº 22 do CD Louvo ao Senhor – APEC
- *Andai em amor* - Cântico nº 39 do CD Louvo ao Senhor – APEC

Aplicação:



Quero fazer o bem; quero sempre fazer o que é certo.

Orientações didáticas:



- Conte a história conforme o roteiro sugerido, utilizando a FIGURA 12. Explique que Jesus contou esta história para nos ensinar que nós devemos cuidar das coisas do Reino dos Céus. Isto quer dizer que nós devemos fazer o que é certo: acreditar em Jesus, ajudar as pessoas, falar de Jesus para elas e fazer o bem a todos.
- Dê exemplos práticos para as crianças sobre o que seria fazer o que é certo. Você pode dizer: “Se meu amigo cai e se machuca, é certo rir dele? O que é certo? É ajudá-lo a se levantar. Se a mamãe pede para eu ajudar a enxugar a louça, é certo eu falar que não vou ajudar? O certo é ajudar a mamãe”, etc.

Brincando e aprendendo:



- Weston e Chapman (2000, p.167) sugerem a brincadeira “Desenho Cooperativo” para desenvolver a harmonia social, que envolve diversas atitudes que ensinam a criança a cooperar e ser generosa. Providencie vários lápis de cor e uma cartolina branca para cada grupo de 5 crianças. Ajude cada grupo a escolher uma cena para que elas desenhem em conjunto. Ajude as crianças a definir quem vai desenhar o sol, a casinha, as flores, etc., conforme a cena escolhida. Exponha os cartazes depois de prontos, valorizando o trabalho de seus alunos.

Referências:



- WESTON, Denise Chapman° *Aprender brincando: atividades divertidas para construir o caráter, a consciência e a inteligência emocional das crianças*. São Paulo: Paulinas, 2000.



A series of horizontal red lines for writing notes, starting with six lines adjacent to the banner and continuing down the page.