

A Criança...

Em processo de alfabetização, é a criança aberta aos códigos sociais, não só aos códigos familiares. Aprende e começa a perceber que aprende para desempenhar seu papel na sociedade.

É o momento em que está mais apta para aprender rápida e avidamente e para compartilhar/ planejar e realizar em conjunto; quer ser reconhecida por produção.

A sociedade passa a ser significativa (incluindo-se a igreja), que investe nela e conta com ela, sendo esta percepção mais ou menos explícita.

É nessa idade que meninos e meninas começam a ficar separados. Também fica sensível a desacordos na família.

Deve-se alternar jogo e trabalho, diversões e estudo, com regras claras, de forma a conquistar respeito e confiança naqueles que a conduzem.

Percebe e aponta incoerências e discrepâncias entre si e seus pares, entre pai e mãe, entre pais e professores. Pais devem promover que confiem em professores e vice-versa, portanto devem andar afinados.

E por falar em afinação, sempre que possível, nesta fase, um casal de professores seria o ideal, para que saber e fazer andem juntos, vindos de um e outro, para que a identificação com os princípios masculino e feminino estejam presentes construindo uma sólida identificação.

Uma certa calma dos impulsos antes da tempestade da adolescência, deve ser o campo da identidade com a produtividade, impedindo que se instale o sentimento de inferioridade _ Oportunidade sem igual para se desenvolver amor ao trabalho!

Deve-se estimular os sentimentos e a imaginação, porque embora nesta fase predomine a tendência à execução, há que se promover também as ideias, a criatividade, identificando e fortalecendo individualidade. Isto é também importante, pois já conhecem bem a diversidade social, econômica e racial. Portanto, a dialética coletividade-individualidade a despertará para a igualdade de direitos e oportunidades.

Gosta de regras e cobra que sejam executadas, portanto a noção de ética pode ser implantada, sempre que surgirem situações em que as regras não forem suficientes para a solução.

O gosto pela leitura deve ser exercitado com a participação em aula, conduzindo a correção da linguagem e o enriquecimento do vocabulário de forma alegre, leve, lúdica.

Andam a procura do melhor amigo.

A capacidade de empatia está florescendo (surge frágil de 3 para 4 anos); deve-se criar oportunidades não só do fazer coletivo, mas de intimidade, comunhão, solidariedade, compaixão e oração, resultando em comunidade eclesial.

Claudete Niel de Castro



Discovery



JESUS ENFRENTA A TENTAÇÃO E ESCOLHE SEUS SEGUIDORES

Volume 1



Secretário de Educação Cristã
Rev. Adilson de Souza Filho

Confecção do Currículo
Rev. José Roberto Cristofani

Autora
Leida Ferreira

Revisão
Rev. Gerson Correia de Lacerda

Revisão Pedagógica
Deborah dos Santos Siqueira Martins

Ilustração
Andrezza de Lima Gonçalves

Planejamento e editoração gráfica
Seiva D'Artes

ISBN 978-85-98208-56-5

Pendão Real

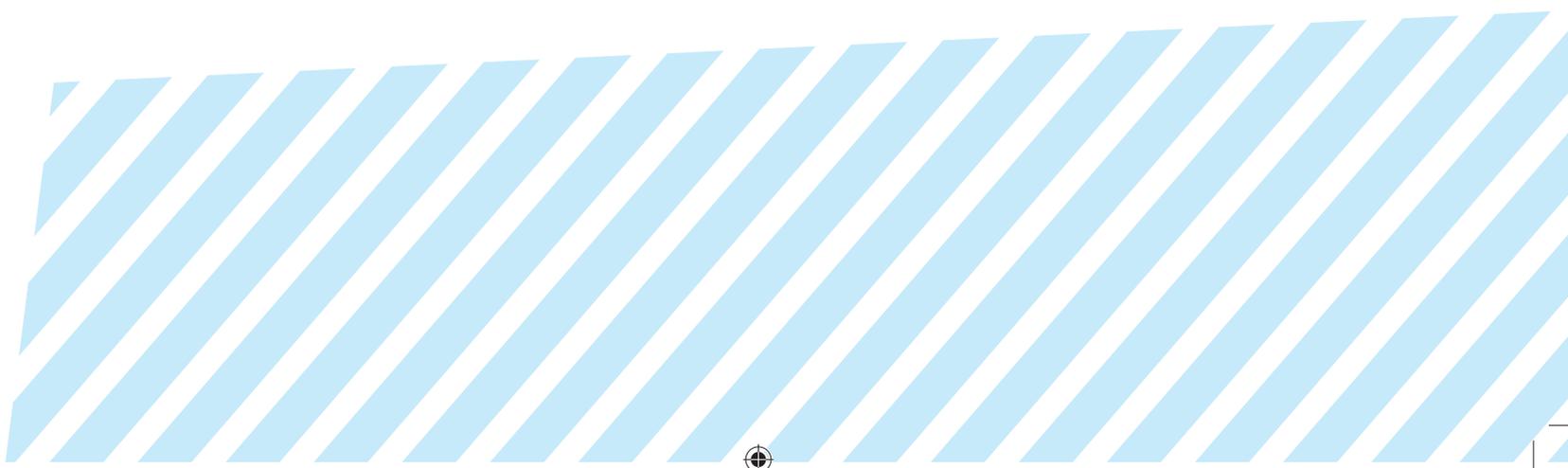
www.pendaoreal.com.br

1ª edição,
novembro/2013
São Paulo, SP



sumário

	PREPARANDO-SE PARA A AULA.....	4
01	JESUS SE PREPARA.....	6
02	TENTAÇÃO DE SER MÁGICO	9
03	TENTAÇÃO DE SER SUPER-HERÓI	12
04	TENTAÇÃO DE SER PODEROSO	15
05	JESUS RECEBE O LIVRAMENTO.....	18
06	QUEM QUER ME SEGUIR?.....	21
07	PRECISO DE MAIS TRABALHADORES	24
08	VOU ESCOLHER DOZE.....	27
09	AS INSTRUÇÕES SÃO AS SEGUINTE.....	30
10	TOMEM OS SEGUINTE CUIDADOS.....	33
11	ESTES SÃO MEUS ESTÍMULOS	36
12	DIFICULDADES E RECOMPENSAS.....	39



Preparando-se para a aula

1 → IMPORTANTÍSSIMO

- ★ Antes de tudo preocupe-se em estudar diariamente (15 m) a lição a ser ministrada na próxima aula, a bíblia e orar em favor dos seus alunos durante a semana. **NÃO DEIXE PARA O SÁBADO A NOITE!**

2 → LEITURA E CONHECIMENTO DA PALAVRA

- ★ Professor, leia os textos bíblicos da lição (texto básico e textos diários) e medite neles, levando sempre em conta o objetivo da lição. Observe que Jesus, o nosso Mestre, O Filho de Deus, conhecia profundamente as Escrituras e através dela, venceu todas as provações do deserto. O estudo da bíblia é essencial para o nosso crescimento e desenvolvimento como cristãos, pois ela é a nossa “regra de fé e prática”, conforme determina a nossa constituição de fé presbiteriana. (Confissão de Fé de Westminster)

3 → ORAÇÃO

- ★ Reserve um tempo para a oração. Jesus, por diversas vezes durante o seu ministério, reservou um tempo para estar a sós com o Pai, em oração. Lição maravilhosa para as nossas vidas! Procure reservar, em meio aos afazeres do dia a dia, um tempo para a oração, um tempo para o silêncio e para o “ouvir” a voz de Deus. Permita-se um tempo para estar no “deserto” com Deus.

4 → PREPARANDO A LIÇÃO

- ★ Dedique tempo na preparação da lição. O seu aluno precisa sentir que você está preparado e seguro para a aula. Se tiver acesso, pesquise outros materiais ou recursos didáticos (internet, livros, gravuras, atividades) que possam

enriquecer a sua aula, de acordo com as necessidades da sua classe.

- ★ Lembre-se sempre de que Deus confiou a você o ensino desses que são suas jóias preciosas e verdadeiros cordeirinhos do seu aprisco.

5 → PREPARANDO O MATERIAL DIDÁTICO

- ★ Verifique e organize o seu material com antecedência. Observe que em cada lição há a preocupação de indicar recursos que dinamizem a aula. Esteja atento a isso! Os materiais indicados são simples, de fácil confecção. Use, também, a sua criatividade.

6 → BAÚ DA HISTÓRIA

- ★ Dentre esses recursos didáticos, está o que chamamos de “Baú da história”, Trata-se de uma caixa simples de madeira ou papelão, enfeitada, com um tamanho suficiente para acomodar os materiais que serão utilizados em cada domingo. Isso provocará em seus alunos um clima de expectativa para a aula, servindo para atrair a atenção das crianças.
- ★ O que teremos hoje no nosso Baú da história?

7 → PRATIQUE O “CONHECER, PRATICAR E ENSINAR”

- ★ Se nós conhecemos a Palavra, devemos praticá-la, antes de ensiná-la. Você deve saber que as crianças (e nós também) aprendem através daquilo que veem, e não somente pelo que ouvem. Resumindo, todos nós aprendemos pelo exemplo. Procure no Youtube um vídeo que se chama: Criança vê, criança faz. Será esclarecedor.

8 → MEMORIZAÇÃO DOS VERSÍCULOS BÍBLICOS

- ★ Explique dominicalmente os versículos a serem decorados. Procure técnicas variadas para incentivar e facilitar esse trabalho. As nossas crianças precisam criar uma base cristã sólida, que só é conseguida através do conhecimento da Palavra de Deus. Cultive essa saudável prática de alimento espiritual com seus alunos.
- ★ Uma técnica muito simples é repetir o versículo de várias formas:
 - marcando com palmas;
 - falando com voz forte;
 - falando com voz suave, quase sussurrando;
 - somente articulando as sílabas, sem emitir som.
- ★ Outra maneira é fazer um “teatro” com o versículo:
 - Escolha a quantidade de crianças de acordo com a quantidade de palavras e endereço do versículo.
 - Feito isso, cada criança deverá representar do jeito que mais lhe aprouver a palavra a qual foi designada.
 - Cada vez que uma criança faz o gesto, todos repetem com ela.
 - É uma maneira simples, rápida e muito divertida!
- ★ Crie, ainda, outras formas, variando a técnica a cada domingo.

9 → ATIVIDADE DO ALUNO

- ★ A revista do aluno conta com dois grupos de tarefas a serem realizadas: em sala de aula e durante a semana, em casa, com os pais.
- ★ Propicie um clima agradável para a realização das tarefas em sala de aula, bem como verifique a execução do item “Atividades da Semana”, da revista do aluno.
- ★ Incentive seus alunos a fazerem diariamente a leitura do item “Um Versículo Por dia”, onde terão a oportunidade de se alimentar, lendo os versículos e relembrando da lição juntamente com suas famílias.
- ★ Converse com os pais das crianças sobre a necessidade de acompanhar os filhos nas tarefas

de casa. Incentive-os a que aproveitem esse momento alegre de comunhão familiar, para o crescimento espiritual de todos.

10 → COMO TRABALHAR ESTA FAIXA ETÁRIA?

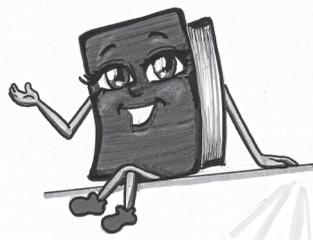
- ★ Essa faixa etária precisa de ajuda para se reconhecer como parte do corpo de Cristo e desenvolver um compromisso de maneira crítica e responsável, tendo um relacionamento íntimo com Jesus como seu verdadeiro amigo.
- ★ É importante que essas crianças tenham sua autoestima valorizada, e percebam o quanto são valiosas para os que as rodeiam e para Jesus, que as criou assim como são.
- ★ A criança dessa idade precisa de auxílio para desenvolver sua interação social com outras crianças e com adultos, para que aprenda a ser colaborativa.
- ★ As crianças ainda não sabem fazer críticas construtivas, e precisam da sua ajuda para aprender isso. Incentive-as a contestar o que não acreditam para que sua fé não oscile quando forem mais velhas.

Jesus se prepara

TEXTO BÁSICO: MATEUS 4.1-11

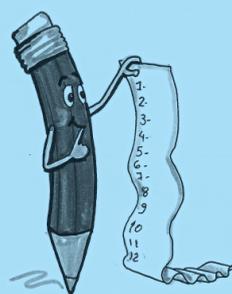
PARA DECORAR

“A lei do Senhor é perfeita e nos dá forças”
Salmo 19.7



TEXTOS DIÁRIOS

- ★ Segunda: Mt 26.36-46
- ★ Terça: Lc 3.21-22
- ★ Quarta: Sl 119.105-112
- ★ Quinta: Sl 19.7-11
- ★ Sexta: 1 Tm 4. 6-16
- ★ Sábado: Mt 6.5-13
- ★ Domingo: Sl 1.1-2



OBJETIVO

Demonstrar aos alunos a importância da oração e da leitura e do conhecimento da Palavra de Deus, para um saudável crescimento cristão e para o desenvolvimento e fortalecimento da fé



1 → SUGESTÃO DE TÉCNICAS DE ENSINO

BAÚ DA HISTÓRIA

- ★ Leve para a sua aula duas placas com as palavras “FORTE” e “FRACO” e faça uma atividade lúdica com eles. Por exemplo, ao mostrar a palavra “forte” eles se levantam e com a palavra “fraco” eles se abaixam. Use a criatividade.
- ★ Providencie revistas ou gravuras de diversos alimentos pra que eles possam manusear e converse com eles sobre a

alimentação. Deixe que eles contem como se alimentam, o que gostam de comer. Enfatize com eles a necessidade de se alimentar bem, comendo alimentos variados e saudáveis para ficar “fortes” para as atividades do dia, como brincar, estudar, ajudar em casa, etc.

- ★ Faça um cabo de guerra. Providencie uma corda e divida a sala em dois grupos. Mostre a eles que para conseguirem vencer essa “batalha” necessitarão de força.

Se possível, para finalizar a aula, ofereça a eles algum tipo de alimento (um pedaço de bolo, uma gelatina ou uma fruta), juntamente com um versículo bíblico, que pode ser o versícu-



lo para decorar, representando os dois tipos de alimentação da lição.

2 → SUGESTÃO DE CÂNTICOS

- ★ “Minha Horinha com Deus”, do livro “Meu coração canta”, nº 146, da Apec, Associação para Evangelização de Crianças.
- ★ “Bíblia, Palavra de Deus”, do livro “Cânticos para Salvação de Crianças”, vol.1, da Apec, Associação para Evangelização de Crianças, nº 7.
- ★ “Leia a Bíblia e faça Oração”, do livro “A volta ao Mundo com Jesus”, p. 23, da Apec, Associação para Evangelização de Crianças.
- ★ “Hora de Oração”, do livro “Meu Primeiro Louvor”, da Turminha do Querubim, p. 3, Ed Luz e Vida
- ★ “A Bíblia”, do livro “Datas Especiais”, da Turminha do Querubim, p. 24, Ed Luz e Vida

3 → SUGESTÃO PARA APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO

INTRODUÇÃO

- ★ Inicie a aula conversando com seus alunos sobre o valor da boa alimentação, da importância da vitamina dos legumes, frutas e verduras (dádivas de Deus) no processo do crescimento de cada um, incentivando a participação das crianças nesse diálogo. Em seguida, retire as placas “Forte” e “Fraco” do baú e faça a brincadeira sugerida no item 1, acima.
- ★ Se foi planejado algum cântico, sugiro que seja nesse momento, como uma forma de preparar e até de acalmar e tranquilizar a sala, para o início da história.
- ★ Ore com eles e conte a história bíblica, utilizando-se como base o texto da revista do aluno, por estar numa linguagem mais apropriada para eles.

HISTÓRIA BÍBLICA

ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR

Jesus, aquele bebezinho que veio para ser o novo Rei de Israel, já estava agora crescido em estatura, sabedoria e graça diante de Deus e dos homens e, portanto, apto para dar início ao seu grande ministério de amor. Jesus foi preparado para, a partir desse momento, ocupar o seu lugar de Mestre e Salvador; preparado para novamente unir o coração do homem ao coração de Deus, no processo da salvação; preparado para trazer de volta o relacionamento sadio do homem com o seu Criador, num processo de restauração e de reconstrução.

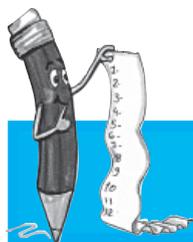
No batismo de Jesus, que aconteceu por volta dos seus 30 anos, no rio Jordão, por João Batista, vemos ainda mais um sinal do seu preparo, quando o Espírito Santo de Deus desce sobre ele na forma de uma pomba. Nesse momento, ouve-se então uma voz, vinda do céu, como um selo do amor do Pai, declarando ao mundo que Jesus é o seu Filho amado.

Estranhamente, ao sair do rio Jordão, Jesus é levado pelo Espírito Santo de Deus ao deserto, se distanciando da multidão carente do amor de Deus, permanecendo ali por quarenta dias e quarenta noites, sem se alimentar, somente orando e meditando. Ele estaria ainda um tempo sozinho com o Pai, conversando sobre o seu árduo ministério, capaz de resgatar aqueles que acreditassem na sua obra redentora. E esse estar em jejum no deserto, a sós com o Pai, dá a Ele força e poder para enfrentar o mundo, que jaz no maligno, e mostrar a ele o plano amoroso de Deus.

A sua missão exige que Jesus esteja unido com Pai, e isso nos trás uma lição maravilhosa sobre a comunhão que devemos ter com o nosso Deus. É necessário que o nosso relacionamento com Deus esteja solidificado através da leitura e do conhecimento da Palavra, nossa “regra de fé e prática”, e da oração, para que tenhamos um crescimento cristão saudável e uma fé revigorada. Estar a sós, no “deserto”, com Deus nos fortalece e nos impulsiona para uma vida cristã saudável e frutífera para o seu Reino de amor.

4 → FINALIZANDO A AULA

- ★ Finalize a história fazendo um paralelo entre o desenvolvimento do nosso físico e o desenvolvimento da nossa fé em Jesus. Assim como precisamos diariamente de alimentos saudáveis que proporcionam o perfeito crescimento do nosso corpo e nos dão a energia necessária para a prática das nossas atividades, também devemos nos alimentar diariamente da Palavra de Deus e da oração se quisermos ter uma vida cristã diferenciada e enriquecida. Incentive os seus alunos a que façam uso diário dessas “vitaminas” tão importantes para a formação e desenvolvimento da fé e do caráter cristão.



ATIVIDADES DO ALUNO

ATIVIDADES

- VERIFIQUE AS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA E PROVIDENCIE OS MATERIAIS.
- CONDUZA ESSE MOMENTO DE FORMA AGRADÁVEL, INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.
- EXPLIQUE AS ATIVIDADES E AUXILIE QUANDO NECESSÁRIO.

ATIVIDADES DA SEMANA E UM VERSÍCULO POR DIA

- VERIFICAR E PARABENIZAR AS CRIANÇAS QUE REALIZARAM AS TAREFAS DA SEMANA.
- VALORIZAR A LEITURA DOS VERSÍCULOS DIÁRIOS, JUNTAMENTE COM SUAS FAMÍLIAS.

VERSÍCULO PARA DECORAR

- EXPLIQUE O VERSÍCULO PARA DECORAR
- OBSERVE AS TÉCNICAS DE MEMORIZAÇÃO DESCRITAS NO MATERIAL DO PROFESSOR.
- INCENTIVE SEUS ALUNOS!

Vitamina B e vitamina O
B = Bíblia e O = Oração.

Use essas terminologias para que eles se lembrem em outros momentos, quando você disser: “Vocês estão tomando suas vitaminas diariamente?”, eles associarão rapidamente.

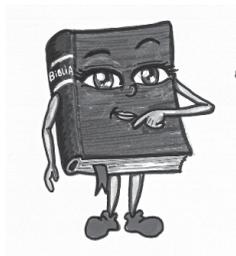
- ★ Permita que eles façam, neste momento, as atividades da revista, auxiliando no que for necessário.
- ★ Ofereça o alimento e o versículo sugeridos do item 1, caso tenha preparado.

Tentação de ser mágico

TEXTO BÁSICO: MATEUS 4.1-11

PARA DECORAR

“O ser humano não vive só de pão, mas vive de tudo o que Deus diz”
Mateus 4.4



TEXTOS DIÁRIOS

- ★ Segunda: Jo 6.22-40
- ★ Terça: Jo 6.41-59
- ★ Quarta: Sl 119:97-104
- ★ Quinta: Sl 119.105-112
- ★ Sexta: Lc 11.27-28
- ★ Sábado: Sl 119.9-16
- ★ Domingo: Sl 119.17-24



OBJETIVO

Demonstrar aos alunos que não devemos tentar resolver nossos problemas com magia ou milagre, mas devemos manter-nos obedientes a Deus e fiéis à sua Palavra.



1 → SUGESTÃO DE TÉCNICAS DE ENSINO

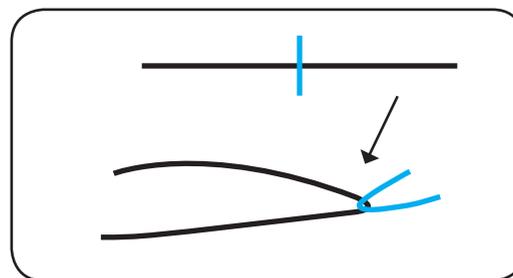
★ Vamos brincar de mágicos.

Leve para a sua aula alguns objetos para brincar de fazer mágicas com seus alunos. Opte pelos objetos inofensivos e de fácil manuseio. Brinque com eles e depois, deixe que manipulem e descubram os seus segredos. Se você conseguir uma cartola, poderia usá-la nesse momento.

SUGESTÃO DE BRINCADEIRA:

- 1 • um fio de barbante de mais ou menos 60 cm

- um fio de barbante de mais ou menos 10 cm
- uma moeda, dentro do bolso.



Entrelaçar os fios conforme o desenho e segurá-los com os dedos, exatamente no local indicado pela seta, de forma que o aluno nunca veja a sua junção. Assim, todos pensarão que você tem dois fios em seus dedos.

Pedir para uma criança dar um nó apertado no barbante menor, sempre segurando na junção dos fios.

Enrole o barbante maior em uma das mãos, enquanto retira o barbante menor com a outra. Em seguida, leve a mão ao bolso trocando o nó pela moeda. Passe a moeda sobre o barbante enrolado na mão e em seguida desenrole-o. Então você terá somente o barbante maior, sem qualquer emenda. Os fios devem ser da mesma cor!

- 2**
- Um canudinho de plástico
 - Um pouquinho de sal
 - Uma folha de papel sulfite
 - Papezinhos bem picadinhos

Espalhar o sal e os papezinhos picados sobre a mesa e passar o canudinho sobre eles. Nada irá acontecer. Em seguida, passar o canudinho no papel sulfite algumas vezes. Passar novamente sobre os papezinhos picados, que serão atraídos pelo canudinho, ficando presos em sua superfície.

- 3**
- Uma caneca
 - Papel absorvente da mesma cor da caneca
 - Água
 - Gelo

Antes da aula, prepare o papel absorvente no fundo da caneca, bem amassado, de maneira que o papel não se solte. Colocar o cubo de gelo sobre o papel. Na hora da aula, anuncie a mágica que será transformar a água em gelo. Mostrar a caneca às crianças bem rapidamente, falando que não há nada na caneca. Jogar uma pequena quantidade de água na caneca, assoprar ou dizer palavras mágicas, e virar a caneca, porque assim só cairá o gelo.

Não se esqueça de praticá-las em casa, durante a semana.

BAÚ DA HISTÓRIA

- ★ Providencie alguma pedra, preferencialmente com formato arredondado. Isso para que sua aparência seja semelhante a um pão.
- ★ Providencie também um ou dois pães.

2 → SUGESTÃO DE CÂNTICOS

- ★ “Buscai primeiro” – CTP, nº 136

3 → SUGESTÃO PARA APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO

INTRODUÇÃO

- ★ Inicie a aula com a brincadeira da mágica, caso tenha providenciado algum material. Em seguida, apresente a pedra para eles. Pergunte se alguém deles consegue fazer alguma mágica com ela. Transformá-la em pão, por exemplo. Deixe que eles respondam. Depois, diga-lhes que você conhece alguém que poderia fazer isso, deixando-os curiosos.
- ★ Na sequência, fale com eles sobre a sensação causada pela fome. Incentive os alunos a falarem das suas experiências. O que sentem quando estão com fome? Seriam capazes de comer pedras? Mas e se elas fossem transformadas em pão?

HISTÓRIA BÍBLICA

ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR

Após aquele longo período de jejum, a Bíblia diz que Jesus estava faminto. Então, talvez pudéssemos imaginar Jesus realmente desejando que as pedras do deserto pudessem ser deliciosos pães, e assim, saciar aquela sensação dolorosa causada pela fome que estava sentindo. E é nesse momento da fraqueza de Jesus, que Satanás aparece a ele, fazendo-lhe o desafio:

- “Se tu és o Filho de Deus, transforma essas pedras em pães”.

Satanás sabia que Jesus estava com fome. Sabia da sua fragilidade naquele momento. Era a oportunidade que ele tinha de fazer Jesus tropeçar e cair em tentação.

E...que fácil para Jesus! Bastava um desejo seu e todas as pedras do deserto se tornariam em pães, e saciariam a fome do mundo! Pois como Filho de Deus, Ele tinha poder para isso. Mas esse não era o

propósito da vida de Jesus. Ele não estava diante da humanidade para, num passe de mágica, resolver o problema da fome que sentia naquele momento. A sua missão era muito maior que isso. A vinda de Jesus a este mundo fazia parte de um plano muito maior de Deus: a nossa salvação. E era nesse plano amoroso de Deus que Jesus estava focado. Então, com autoridade dada pelo próprio Deus, Jesus responde para Satanás:

- “Está escrito: O ser humano não vive só de pão, mas vive de tudo o que Deus diz.”

E Jesus opta por obedecer a Deus, garantindo a continuidade do seu plano de amor. E com um diferencial: ele agora sabia exatamente o que era passar fome, uma característica essencialmente humana. Com isso, ele se aproxima do ser humano e conhece melhor as suas necessidades.

Jesus, obediente ao Pai, não fugiu daquilo que estava planejado para Ele. Lição maravilhosa de fidelidade e obediência a Deus.



ATIVIDADES DO ALUNO

ATIVIDADES

- VERIFIQUE AS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA E PROVIDENCIE OS MATERIAIS.
- CONDUZA ESSE MOMENTO DE FORMA AGRADÁVEL, INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.
- EXPLIQUE AS ATIVIDADES E AUXILIE QUANDO NECESSÁRIO.

ATIVIDADES DA SEMANA E UM VERSÍCULO POR DIA

- VERIFICAR E PARABENIZAR AS CRIANÇAS QUE REALIZARAM AS TAREFAS DA SEMANA.
- VALORIZAR A LEITURA DOS VERSÍCULOS DIÁRIOS, JUNTAMENTE COM SUAS FAMÍLIAS.

VERSÍCULO PARA DECORAR

- EXPLIQUE O VERSÍCULO PARA DECORAR
- OBSERVE AS TÉCNICAS DE MEMORIZAÇÃO DESCRITAS NO MATERIAL DO PROFESSOR.
- INCENTIVE SEUS ALUNOS!

4 → FINALIZANDO A AULA

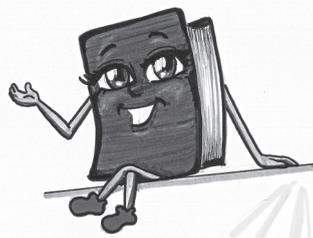
- ★ Finalize a história falando que Jesus poderia ter feito aquela mágica para satisfazer sua fome, mas achou mais importante obedecer a Deus, garantindo, assim, a nossa salvação. Procure enfatizar nesse momento que Jesus poderia transformar as pedras em pães, não porque fosse um “mágico”, mas por ser o Filho do Deus Todo Poderoso. Fale também da importância de estarmos alimentados pela Palavra de Deus, como requisito para obedecer e ser fiel a Deus.
- ★ Explique, nesse momento, que os mágicos que conhecemos, utilizam-se de truques muito rápidos, para nos fazer pensar que eles realmente conseguiram realizar algo extraordinário. Que eles fazem isso exatamente para nos enganar. Mas que Jesus, o Filho de Deus tem realmente o poder para transformar tudo o que quiser, inclusive algo que nenhum mágico conseguiria: transformar o nosso coração.
- ★ Cante nesse momento o cântico indicado e ore com eles, encerrando a lição.

Tentação de ser super-herói

TEXTO BÁSICO: MATEUS 4.1-11

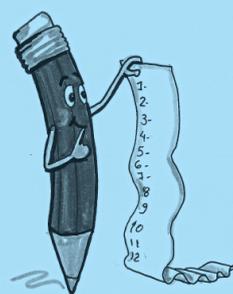
PARA DECORAR

“Não ponha à prova o Senhor, seu Deus”.
Mateus 4.7



TEXTOS DIÁRIOS

- ★ Segunda: Dt 6.10-19
- ★ Terça: Mt 28.18.20
- ★ Quarta: Mc 2.1-12
- ★ Quinta: Mt 6.9-15
- ★ Sexta: Mc 5.24-34
- ★ Sábado: Lc 6.17-19
- ★ Domingo: Sl 147



OBJETIVO

Mostrar aos alunos que Jesus nunca usou de seu poder divino para se autopromover. O seu poder esteve sempre a serviço da promoção da vida humana e da glória de Deus.



1 → SUGESTÃO DE TÉCNICAS DE ENSINO

BAÚ DA HISTÓRIA

- ★ Providenciar uma capa de super-herói com retalhos de tecidos ou TNT (tecido não tecido) e surpreenda as crianças na hora da história. Prepare outras capas menores para seus alunos. Eles ficarão encantados!
- ★ Providenciar alguns recortes de revistas infantis com fotos de super-heróis para que sejam vistos, manuseados e comentados pelas crianças.

- ★ Peça que as crianças dobrem uma folha de papel sulfite ao meio e, numa das metades, façam um desenho do seu super-herói favorito.
- ★ Faça uma roda de conversa e peça que as crianças comentem sobre as características de um super-herói.

2 → SUGESTÃO DE CÂNTICOS

- ★ “Rei do Reis”, do livro “As crianças desta terra”, p. 17, Ed Sinodal
- ★ “Só Deus, com seu poder” – CTP, nº 115

3 → SUGESTÃO PARA APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO

INTRODUÇÃO

★ Inicie a aula exibindo a sua capa para os alunos. Diga que a está usando porque na história de hoje existe alguém que é um Super-Herói de verdade, que tem poder para salvar pessoas. Então, retire do “Baú” as capas e ofereça aos que quiserem usar. Não havendo capas para todos os alunos, estabeleça um tempo para cada criança. Por exemplo, eles podem revezar o uso da capa enquanto falam nesse primeiro momento da aula. Converse com eles sobre os super-heróis que eles conhecem e admiram e sobre os seus poderes. Deixe que eles exponham as suas preferências e até imitem os seus heróis. Depois, diga-lhes que Jesus, o personagem da nossa história bíblica de hoje, também foi tentado a voar como um super-herói.

HISTÓRIA BÍBLICA

ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR

A segunda tentação de Jesus ocorre no lugar mais alto do Templo de Jerusalém. Satanás o leva até esse lugar alto e lhe propõe outro desafio:

- “Se tu és o Filho de Deus, então pule daqui de cima para que os anjos venham te proteger”.

Mais uma vez, seria muito fácil para o Filho de Deus lançar-se lá do alto. Com certeza os anjos seriam enviados ao seu encontro para socorrê-lo. Ou, talvez, nem precisasse de anjos para aquele que é capaz de andar sobre as águas! Creio que ele poderia fazer isso sozinho!

Como seria a reação das pessoas quando vissem Jesus voando feito um super-herói? Certamente ficariam impressionadas com o seu poder. E talvez cressem nele, por causa desse ato espetacular. Talvez, rapidamente juntasse uma multidão disposta a conhecer e a seguir alguém tão poderoso. As pessoas valorizam o “poder” e se admiram de coisas grandiosas. O que é grandioso merece atenção e respeito.

Mas, de novo, esse não era o propósito de Deus. Isso não fazia parte do seu plano de amor. O seu poder não era para ser exibido assim, de forma ba-

nal. Deus se utiliza do seu poder, sim. O Antigo Testamento está repleto desses feitos poderosos de Deus, marcando claramente a história do seu povo. E Jesus tinha consciência disso. Jesus sabia que a manifestação do seu poder deveria estar sempre relacionada com o propósito do seu ministério de amor e salvação; sempre no contexto do Reino de Deus, e nunca pelo simples prazer de manifestar a sua glória.

Jesus manteve a sua fidelidade a Deus e ao seu ministério, quando respondeu ao Diabo:

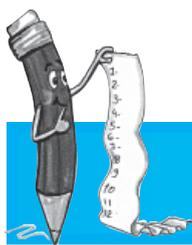
- “As Escrituras também dizem: não ponha à prova o Senhor seu Deus”, resistindo, assim, a mais uma tentação.

4 → FINALIZANDO A AULA

- ★ Encerre a história explicando que, mesmo sendo poderoso, Jesus não saiu voando feito um super-herói. Ele não fez isso por causa da sua obediência a Deus e por entender que o seu poder não devia ser exibido dessa forma. Quando Jesus manifestava o seu poder, fazendo um milagre, era para que as pessoas acreditassem que ele é o Filho de Deus, o Messias prometido. Poderíamos dizer que Jesus é muito mais que um super-herói para nós, pois o seu poder nos dá a salvação, a esperança de uma nova vida.
- ★ Enfatize, nesse momento, que nós também não devemos por o Senhor à prova, mas devemos crer nele por tudo que ele já fez e fará pelo seu povo.
- ★ Cante nesse momento o cântico preparado e ore com eles, encerrando a lição.

5 → SUGESTÃO DE ATIVIDADE EXTRA

- ★ Confeccionar um cartaz comunitário com as figuras dos super-heróis.
- ★ Utilizando o desenho de meia página que fizeram no começo da aula, peça para que agora desenhem a situação de Jesus, que poderia ter voado e não voou por amor de nós.
- ★ Exponha todos os desenhos na sala.



ATIVIDADES DO ALUNO

ATIVIDADES

- VERIFIQUE AS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA E PROVIDENCIE OS MATERIAIS.
- CONDUZA ESSE MOMENTO DE FORMA AGRADÁVEL, INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.
- EXPLIQUE AS ATIVIDADES E AUXILIE QUANDO NECESSÁRIO.

ATIVIDADES DA SEMANA E UM VERSÍCULO POR DIA

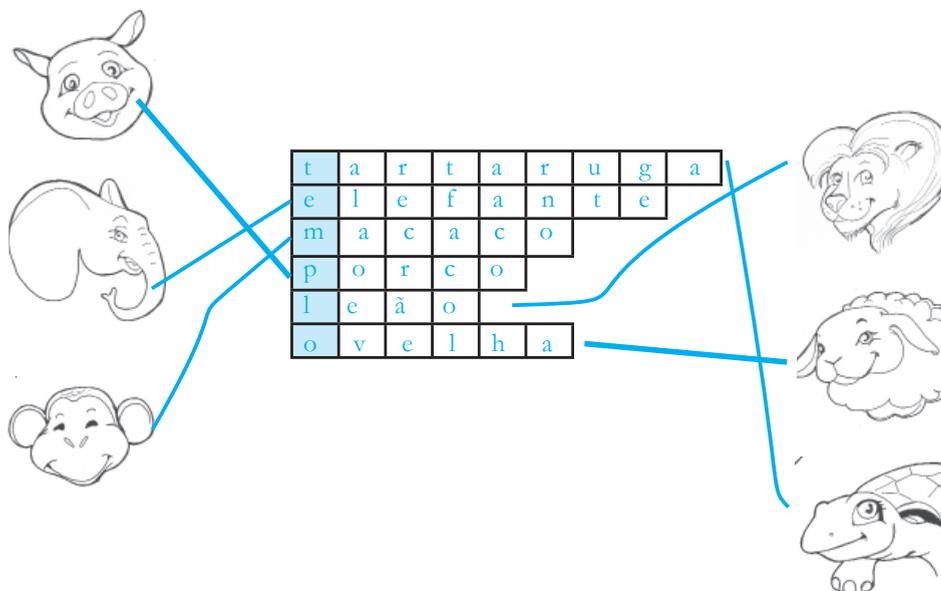
- VERIFICAR E PARABENIZAR AS CRIANÇAS QUE REALIZARAM AS TAREFAS DA SEMANA.
- VALORIZAR A LEITURA DOS VERSÍCULOS DIÁRIOS, JUNTAMENTE COM SUAS FAMÍLIAS.

VERSÍCULO PARA DECORAR

- EXPLIQUE O VERSÍCULO PARA DECORAR
- OBSERVE AS TÉCNICAS DE MEMORIZAÇÃO DESCRITAS NO MATERIAL DO PROFESSOR.
- INCENTIVE SEUS ALUNOS!

RESPOSTAS DE ATIVIDADES

- PALAVRA CRUZADA



- COMPLETAR:

Jesus é o **FILHO** de Deus.

Jesus **RESISTIU** à tentação do Diabo.

- ENIGMA:

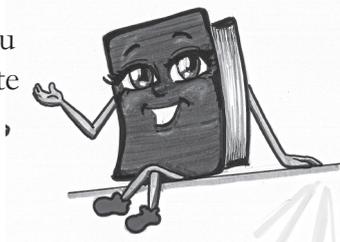
NÃO DEVEMOS PROVOCAR O SENHOR NOSSO DEUS

Tentação de ser poderoso

TEXTO BÁSICO: MATEUS 4.1-11

PARA DECORAR

“Adore o Senhor, seu Deus, e sirva somente a Ele”
Mateus 4.10



TEXTOS DIÁRIOS

- ★ Segunda: Ex 20.1-17
- ★ Terça: Mt 21.1-11
- ★ Quarta: Lc 4.1-15
- ★ Quinta: Mt 6.5-15
- ★ Sexta: Jo 1.29-34
- ★ Sábado: Mt 20.20-28
- ★ Domingo: Lc 1.47-55



OBJETIVO

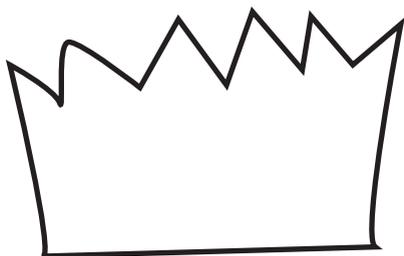
Demonstrar aos alunos que, como seguidores de Jesus, temos que andar pelo mesmo caminho que ele andou: o caminho da humildade, da adoração e do serviço a Deus.



1 → SUGESTÃO DE TÉCNICAS DE ENSINO

BAÚ DA HISTÓRIA

- ★ Para esse domingo, confeccione uma coroa de papel, enfeitando com qualquer tipo de brilho.



- ★ Traga alguns livros de contos de fadas e peça para que escolham um. Conte a história e peça para que prestem atenção no papel do rei. O que ele faz, o que ele escolhe.
- ★ Em seguida conte a história proposta para esse dia e diga para que observem as atitudes do nosso Rei Jesus. Peça para que comparem as atitudes de Jesus com as do rei da história.

2 → SUGESTÃO DE CÂNTICOS

- ★ “Jesus, o rei”, do livro “De todo canto”, volume I, p. 27, Traço a Traço Ed
- ★ “O Reino”, CTP, nº 490

- ★ “Rei dos Reis”, do livro “As crianças desta terra”, p. 17, Ed Sinodal

3 → SUGESTÃO PARA APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO

INTRODUÇÃO

- ★ Retire a coroa do “Baú da história”. Inicie a aula conversando com os alunos sobre os reis e as rainhas dos contos de fadas. De como são ricos e poderosos e podem fazer tudo o que querem. Às vezes são bons e às vezes são maus. Mas sempre são admirados. Deixe que as crianças emitam seus comentários. Incentive-as a isso. Depois, faça uma brincadeira com eles, do tipo: “rei por um minuto”, onde cada um, com a coroa sobre a cabeça responderia a seguinte pergunta: - Você é o rei por um minuto, o que você ordenará aos seus súditos?
- ★ Guarde bem suas respostas, para usá-las no final da lição.
- ★ Faça com que escolham a história de contos de fadas e leia rapidamente, pontuando sempre as atitudes do rei. (Para que isso aconteça da melhor maneira é importante que você conheça a história que vai contar para ressaltar as atitudes).
- ★ Em seguida, apresente Jesus, como o personagem da nossa história bíblica de hoje, que também foi tentado pelo Diabo, a ser como um rei muito rico e poderoso.

HISTÓRIA BÍBLICA

ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR

Por ser o Filho do Deus Todo-Poderoso e dono de toda riqueza e todo o poder no céu e na terra, Jesus poderia ter vindo em majestade e glória e ter implantado um reinado poderoso. Ou, até mesmo, poderia ter feito isso do seu trono, nas alturas dos céus. Porém, optou por descer e habitar entre nós, ser um de nós. O Deus conosco!

Jesus nasceu para cumprir a promessa de Deus de trazer salvação ao povo de Israel e ser o seu novo Rei. Só que, exatamente pela sua opção de simplicidade e humildade, foi rejeitado. “Aquele que é

a Palavra veio para o seu próprio país, mas o seu povo não o recebeu” (Jo 1.11). Os judeus não conseguiam acreditar e aceitar que Jesus era o Messias que eles aguardavam.

E nesse contexto, e para a sua terceira tentativa de fazê-lo tropeçar e cair em sua armadilha, Satanás levou Jesus ao monte mais alto de Jerusalém. Lá do alto, podiam avistar os reinos do mundo e toda a sua grandeza. Então, Satanás, apontando para o horizonte onde estavam aqueles reinos, desafia Jesus a adorá-lo em troca de toda aquela riqueza, quando diz:

- “Eu lhe darei tudo isso, se você se ajoelhar e me adorar”.

Se Jesus tivesse aceitado a condição de ser um rei forte e poderoso, teria tido maior apoio do seu povo, das autoridades, mas isso não traria nenhuma mudança nas estruturas do sistema em que viviam as pessoas daquele tempo. Ou seja, os poderosos continuariam dominando e gerando cada vez mais injustiça e opressão. E era exatamente isso que Jesus queria mudar. Jesus veio trazer uma nova perspectiva de vida aos pobres, liberdade aos presos e a todos os que sofriam algum tipo de opressão. Por isso escolheu ser um rei diferente. Jesus não queria a supremacia do poder, mas a do amor. Ele não queria ser temido pelo seu poder, mas aceito pelo seu amor que salva, que restaura. “Vinde a mim, todos vós que estais cansados e oprimidos, e eu vos aliviarei”! (Mt 11.28). Jesus veio para estar do lado dos fracos, daqueles que sofriam, para viver como um deles. Jesus escolheu ser um rei simples e viver a prática da humildade e do serviço.

No momento da sua provação no deserto, Jesus usa todo o seu poder e autoridade de rei, mas para dizer para o diabo:

- “Retira-te, Satanás, porque está escrito: Ao Senhor, teu Deus, adorarás, e só a Ele darás culto.”

4 → FINALIZANDO A AULA

- ★ Finalize a história falando que Jesus, apesar de ter poder e riqueza, por ser o Filho de Deus, optou por ser um rei simples e humilde, e assim ajudar e servir o povo diante das suas necessidades. Ele abriu mão de coroas de ouro,

e foi coroado com uma coroa de espinhos, e o seu trono foi a cruz.

- ★ Nesse momento, faça um paralelo entre as ordens que as crianças dariam ao povo com a “ordem” que Jesus deu: “Vinde a mim todos os cansados e oprimidos e eu vos aliviarei!”.
- ★ Fazendo ainda um paralelo com o conto de fadas, peça que as crianças comparem os dois reis: quais atitudes eles tomaram e como elas repercutiram na vida das pessoas?
- ★ Fale da importância de, como cristãos, seguirmos o exemplo de humildade e serviço que Jesus nos deixou.

5 → SUGESTÃO DE ATIVIDADE EXTRA



- ★ Confeccione uma coroa de cartolina ou papel cartão para cada um de seus alunos.
- ★ Façam a brincadeira de sigam as ordens do rei (a mesma brincadeira de siga o mestre).



ATIVIDADES DO ALUNO

ATIVIDADES

- VERIFIQUE AS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA E PROVIDENCIE OS MATERIAIS.
- CONDUZA ESSE MOMENTO DE FORMA AGRADÁVEL, INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.
- EXPLIQUE AS ATIVIDADES E AUXILIE QUANDO NECESSÁRIO.

ATIVIDADES DA SEMANA E UM VERSÍCULO POR DIA

- VERIFICAR E PARABENIZAR AS CRIANÇAS QUE REALIZARAM AS TAREFAS DA SEMANA.
- VALORIZAR A LEITURA DOS VERSÍCULOS DIÁRIOS, JUNTAMENTE COM SUAS FAMÍLIAS.

VERSÍCULO PARA DECORAR

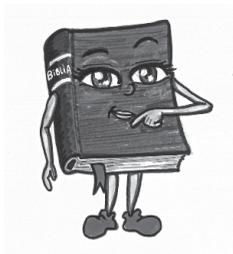
- EXPLIQUE O VERSÍCULO PARA DECORAR
- OBSERVE AS TÉCNICAS DE MEMORIZAÇÃO DESCRITAS NO MATERIAL DO PROFESSOR.
- INCENTIVE SEUS ALUNOS!

Jesus recebe o livramento

TEXTO BÁSICO: MATEUS 4.1-11

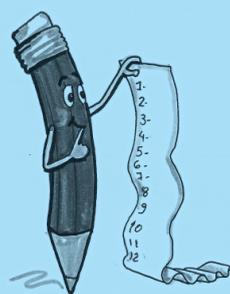
PARA DECORAR

“Então o Diabo foi embora, vieram os anjos e cuidaram de Jesus.”
Mateus 4.11



TEXTOS DIÁRIOS

- ★ Segunda: 2 Ts 3.1-5
- ★ Terça: Lc 22.39-46
- ★ Quarta: Mt 6.9-13
- ★ Quinta: Mt 6.24-34
- ★ Sexta: Sl 54
- ★ Sábado: Hb 2.5-18
- ★ Domingo: Ef 6.10-20



OBJETIVO

Mostrar à criança que Deus está sempre atento às necessidades dos seus filhos, para cuidar de cada um deles.



1 → SUGESTÃO DE TÉCNICAS DE ENSINO

- ★ Durante alguns minutos, faça uma brincadeira com as crianças. Na verdade é uma brincadeira que elas já conhecem, talvez por outro nome, e brincam, mas que irá auxiliar no entendimento desta lição. Providencie um espaço adequado para isso, cuidando para que o centro da sala fique livre. É importante ressaltar que, antes de iniciar a brincadeira, haja um combinado entre professor e alunos: eles devem pensar em como se sentem enquanto estão colados ao

chão, sem poder brincar, para que saibam responder quando questionados.

- ★ “Pique-Cola” ou “Duro-Mole”
Uma das crianças é escolhida para ser o perseguidor. Ela sai correndo, tentando tocar um dos participantes da brincadeira. O que for tocado pelo perseguidor ficará imobilizado, “colado” ao solo, até o final da brincadeira ou até que um participante venha salvá-la através de um toque. Nesse momento ela volta à brincadeira.

2 → SUGESTÃO DE CÂNTICOS

- ★ “Nas mãos de Deus”, do CTP, nº 219
- ★ “Vai Buscar”, do CTP, nº 304
- ★ “Vem a Primavera”, do CPT, 1ª. Ed, nº 487
- ★ “Que barulho é esse?”, do livro “De Todo Canto”, p. 9, Traço a Traço Ed

3 → SUGESTÃO PARA APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO

INTRODUÇÃO

- ★ Converse com as crianças sobre a brincadeira, de como elas se sentiam enquanto estavam “coladas” e de como elas se sentiam quando recebiam o livramento.
- ★ Incentive a opinião de todas.
- ★ Depois fale que na nossa lição de hoje alguém que estava “colado” necessitou também de um livramento especial.

HISTÓRIA BÍBLICA

ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR

Jesus permaneceu quarenta dias no deserto, em jejum. Totalmente sem se alimentar. Portanto, é natural que no final desse período, ele estivesse com muita fome e muito debilitado. Com certeza, todos nós já ficamos sem alimentos por um período muito maior do que o habitual e sabemos das conseqüências disso. Experimentamos uma sensação de fraqueza, sentimo-nos totalmente sem ânimo para qualquer tarefa. Imaginem o que Jesus estaria sentindo ao final daquele longo tempo no deserto.

Não bastasse isso, ainda vem o tentador, com suas artimanhas, propondo-lhe grandes desafios. Jesus estava totalmente unido com o Pai no seu plano de amor, estava totalmente focado em seu ministério. Mas a visita do Diabo, naquele momento, foi para ele, uma verdadeira luta. O Diabo estava tentando derrubar o plano amoroso de Deus. Ele não possuía interesse nenhum em que Jesus tivesse êxi-

to em sua missão de levar a Boa Notícia aos seres humanos, modificando os seus caminhos, transformando suas vidas. Muito pelo contrário. O Diabo tinha interesse em que tudo continuasse como estava, de mal a pior. Assim, continuariam imperando as forças que acorrentavam os homens em seus pecados e tiravam deles qualquer possibilidade de salvação.

Mas Jesus queria mudar esse retrato de opressão e sofrimento. Jesus tinha algo novo para oferecer. Por isso lutou contra as tentações, e venceu. Então o Diabo foi embora, deixando Jesus lá no deserto.

Ora, juntando a dor física causada pela fome ao desgaste causado pela luta contra o mal, podemos entender que Jesus realmente precisou de cuidados especiais. E nesse momento, Deus providencia um livramento para Jesus, enviando os seus anjos para cuidarem dele. Depois disso, Jesus retornou para a cidade.

4 → FINALIZANDO A AULA

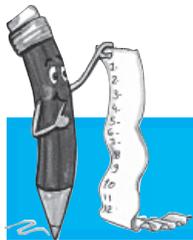
- ★ Para finalizar a lição, faça uma comparação da história com a brincadeira que fizeram inicialmente. Assim como eles precisaram do livramento oferecido pelo amigo para retornar à brincadeira, Jesus também precisou do livramento de Deus para retornar à cidade.
- ★ Fale que, para a criança que ficou “colada”, aguardando o livramento, foi somente uma brincadeira, mas que no caso de Jesus a situação era muito séria e verdadeira. Ele precisou de cuidados especiais porque estava lutando pelo nosso bem, pela nossa salvação.
- ★ Enfatize ainda que Deus sempre disponibiliza o livramento para cada um de nós, seus filhos, quando, em situações de perigo e dor, física ou não, obedecemos à sua Palavra e o buscamos de todo o nosso coração.

5 → SUGESTÃO DE ATIVIDADE EXTRA

- ★ As crianças poderiam contar essa história de forma comunitária. Um ajudando o outro. Um

“livrando” o outro. Explique aos alunos que você dirá uma frase incompleta sobre o início da lição. Um aluno completa a sua frase e em seguida diz outra frase, também incompleta, e assim sucessivamente. (Por exemplo, você diz, “depois que Jesus ficou quarenta dias sem comer ele ficou com...” Então uma criança completa dizendo: “fome, então ele se sentiu...” e assim até o final da história).

- ★ Se vocês tiverem a hora do lanche, sugira às crianças que façam um lanche compartilhado, ou seja, que uma entregue o lanche do outro ou cuide do outro.
- ★ Você pode também sugerir um esconde-esconde coletivo ou em grupos.
- ★ Dança das cadeiras comunitária, onde um ajuda o outro.



ATIVIDADES DO ALUNO

ATIVIDADES

- VERIFIQUE AS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA E PROVIDENCIE OS MATERIAIS.
- CONDUZA ESSE MOMENTO DE FORMA AGRADÁVEL, INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.
- EXPLIQUE AS ATIVIDADES E AUXILIE QUANDO NECESSÁRIO.

ATIVIDADES DA SEMANA E UM VERSÍCULO POR DIA

- VERIFICAR E PARABENIZAR AS CRIANÇAS QUE REALIZARAM AS TAREFAS DA SEMANA.
- VALORIZAR A LEITURA DOS VERSÍCULOS DIÁRIOS, JUNTAMENTE COM SUAS FAMÍLIAS.

VERSÍCULO PARA DECORAR

- EXPLIQUE O VERSÍCULO PARA DECORAR
- OBSERVE AS TÉCNICAS DE MEMORIZAÇÃO DESCRITAS NO MATERIAL DO PROFESSOR.
- INCENTIVE SEUS ALUNOS!

RESPOSTAS DE ATIVIDADES

- PALAVRA
CRUZADA

- 1 – Somos fortalecidos pela
- 2 – A leitura da Bíblia nos deixa
- 3 – Jesus precisou de
- 4 – Cuidaram de Jesus
- 5 – Para onde Jesus retornou
- 6 – Jesus recebeu de Deus
- 7 – Jesus venceu as

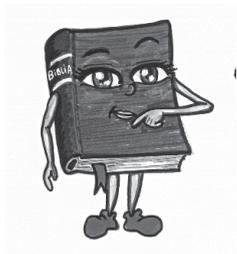
				6					
		5		L					
	3	C	U	I	D	A	D	O	S
		I		V					E
		D		R					O
1	P	A	L	A	V	R	A		Ç
		D		M					A
		E		E					T
		4	A	N	J	O	S		N
2	F	O	R	T	E	S			E
				O					T
									7

Quem quer me seguir?

TEXTO BÁSICO: MATEUS 8.18-22

PARA DECORAR

“Mestre, aonde quer que fores, eu te seguirei.”
Mateus 8.19



TEXTOS DIÁRIOS

- ★ Segunda: Mt 6.25-34
- ★ Terça: Sl 119.25-32
- ★ Quarta: Mt 11.28-30
- ★ Quinta: Lc 18.18-23
- ★ Sexta: Lc 14.25-33
- ★ Sábado: Mt 6:5-13
- ★ Domingo: Jo 8.12-20



OBJETIVO

Demonstrar que seguir a Jesus não é fácil. Seguir a Jesus foi e continua sendo muito difícil, mas que devemos ouvir a voz do Mestre e obedecer prontamente ao seu chamado.



1 → SUGESTÃO DE TÉCNICAS DE ENSINO

Reserve alguns minutos do início da aula para uma brincadeira, também conhecida das crianças, mas que ajudará no entendimento da lição.

- ★ “O seu mestre mandou” ou “Siga o Mestre”

Escolher uma das crianças para ser o líder e dar as ordens às demais, sempre dizendo “O

seu mestre mandou...” . As demais obedecerão fazendo o que ele ordenar. Um detalhe importante: se o líder não iniciar a ordem com “o seu mestre mandou”, ela não deverá ser obedecida. Portanto, sai da brincadeira a criança que obedecer a essa ordem ou a que não obedecer às ordens ditas corretamente.

BAÚ DA HISTÓRIA

- ★ Confeção de placas com os dizeres: “Já vou”, “Espera um pouco”, “Estou pronto” e “Estou indo”

2 → SUGESTÃO DE CÂNTICOS

- ★ “O nosso Senhor seguimos”, do CTP, nº 498
- ★ “Eis-me aqui, Senhor”, do CTP, nº 496
- ★ “Estou aqui, Senhor”, do CTP, nº 497

3 → SUGESTÃO PARA APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO

INTRODUÇÃO

Inicie a aula com a brincadeira “O seu mestre mandou”. Com certeza, durante a brincadeira, eles atenderão prontamente às ordens do mestre. Então, converse com eles sobre o fato de eles terem obedecido a esses comandos. Depois, incentive-os a falarem sobre como eles têm obedecido aos comandos do “seu mestre” em casa e na escola (pai, mãe, educadores); sobre como têm sido suas respostas nesses dois segmentos. Você pode usar as placas nesse momento. Eles escolherão as placas conforme suas respostas aos questionamentos. Finalize esse momento, falando com eles sobre a importância do obedecer.

Em seguida, cante e ore com as crianças para que se acalmem, se preparando para o momento da história.

HISTÓRIA BÍBLICA

ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR

Jesus começou o seu ministério na região da Galileia, ensinando nas sinagogas sobre o Reino de Deus e curando muitos doentes. E enquanto ele falava, rapidamente juntava uma multidão de pessoas querendo ouvir suas palavras e saber o que Ele tinha para oferecer. Muito se comentava sobre ele e sobre as coisas que ele fazia. Certa vez, perto do lago da Galiléia, Jesus convidou alguns pescadores para o seguirem. Eram os irmãos Pedro e André, e também Tiago e João. Segundo a Bíblia, ao ouvirem o convite de Jesus, eles prontamente deixaram as suas redes e o seguiram. E tiveram as suas vidas totalmente modificadas. Parece fácil! Mas na verdade isso não é tão simples assim. Aceitar o convite de Jesus, especialmente naquele contexto, era uma opção muito difícil. Tão difícil, que muitos ouviam, mas não conseguiam atender ao seu chamado. Empolgavam-se num primeiro momento,

mas depois desistiam. Não conseguiam deixar para trás os seus bens, os seus familiares, os seus afazeres. O texto básico da lição se refere a esse tipo de pessoas, incapazes de deixar os seus afazeres para seguir a Jesus. O convite de Jesus exigia dedicação total, dia após dia. Seguir a Jesus significava aprender com ele, obedecer aos seus ensinamentos. Seguir a Jesus significava caminhar com ele, levando a semente do evangelho, por onde quer que Ele fosse.

Jesus nos deu o exemplo maior de obediência e fidelidade a Deus, e de humildade e serviço ao próximo. E exigia essa mesma postura de cada um dos seus seguidores. Ele mesmo disse que não poderia ser um seguidor seu, aquele que não fosse capaz de renunciar aos seus interesses. Quem segue a um Mestre exigente não pode se distrair com questões pessoais e familiares. É, portanto, muito difícil obedecer ao chamado de Jesus. Exige abnegação da própria vida para viver em favor da vida de outras pessoas. Mas, sem dúvida alguma, pelo exemplo do próprio Jesus, é um sacrifício que vale a pena!

4 → FINALIZANDO A AULA

- ★ Unindo a história com a brincadeira inicial, converse com as crianças sobre o fato de elas ouvirem a voz do “seu mestre” e obedecerem prontamente às suas ordens. Da mesma forma, também devemos estar atentos à voz do nosso Mestre Jesus e obedecer aos seus comandos. Quando aceitamos o convite e seguimos a Jesus, devemos estar sempre prontos a obedecer a sua Palavra. E isso implica em fazermos opções e renúncias para sermos fiéis a ele.
- ★ Quanto aos comandos que não deveriam ter sido obedecidos durante a brincadeira, (pois não estavam acompanhados do “seu mestre mandou”), comente com as crianças que existem outras vozes que nos chamam com a intenção de nos desviar do caminho do Senhor. Devemos tomar cuidado e obedecer somente aos comandos do nosso Mestre Jesus.

Preciso de mais trabalhadores

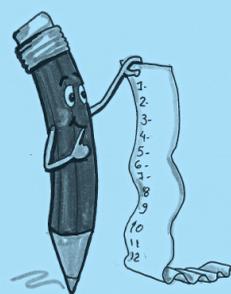
TEXTO BÁSICO: MATEUS 9.35-38

PARA DECORAR



“A colheita é grande, mas os trabalhadores são poucos.”
Mateus 9.37

TEXTOS DIÁRIOS



- ★ Segunda: Lc 4.42-44
- ★ Terça: Mt 20.1-16
- ★ Quarta: Jo 4.31-38
- ★ Quinta: Ec 4.7-12
- ★ Sexta: Ne 2.11-18
- ★ Sábado: At 20.17-38
- ★ Domingo: Rm 10.1-15

OBJETIVO

Mostrar aos alunos que o trabalho iniciado por Jesus é muito grande e necessita de muitos trabalhadores. Hoje, nós somos convidados a trabalhar com ele em seu Reino.



1 → SUGESTÃO DE TÉCNICAS DE ENSINO

BAÚ DA HISTÓRIA

- ★ Tabuleiro de damas
Providencie um jogo de tabuleiro, tipo damas, trilha. Monte-o sobre a mesa e peça para uma criança brincar sozinha. Após a conclusão de que não dá para brincar sozinho, acrescente a segunda criança.
- ★ Quebra-cabeça
Também é uma boa opção de brincadeira conjunta. De preferência bem simples, com

poucas peças. Pode ser um quadrado ou um retângulo, recortado em algumas partes. Peça para uma criança montá-lo. Depois, distribua esses pedaços entre os alunos e peça para que eles montem o quebra-cabeça conjuntamente.

- ★ Material necessário para a atividade extra.
Figuras de barcos, redes, peixes, pescadores ou plantação, frutos, trabalhadores, pessoas carentes, discípulos, fazendo uma comparação entre os dois tipos de colheita.
- ★ A atividade extra também pode ser desenhada pelas crianças.

2 → SUGESTÃO DE CÂNTICOS

- ★ “Imitando a formiga”, do CTP, 1ª. Ed., nº 459
- ★ Quem pode... Quem sabe, do livro “Canções prá toda hora”, Imprensa Metodista, p.33

3 → SUGESTÃO PARA APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO

INTRODUÇÃO

- ★ Inicie com as brincadeiras acima. Pergunte como se sentiram quando estavam brincando sozinhas. Era possível brincar sozinho? No caso do quebra-cabeça, que é possível brincar sozinho, qual a diferença na brincadeira quando se distribuiu os pedaços dele, ficando cada um com uma tarefa? Melhorou, foi mais rápido?
- ★ Você pode transferir essas perguntas também para as tarefas de casa. Lavar a louça, por exemplo. Como seria fazer essa tarefa com a ajuda de várias pessoas? Estimule a participação de todos.
- ★ Nesse momento, peça para as crianças preencherem a primeira tarefa da revista.
- ★ Em seguida, cante e ore com as crianças para que se acalmem, preparando o momento da história.

HISTÓRIA BÍBLICA

ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR

Jesus continuava o seu trabalho percorrendo vilas e cidades, fazendo o bem e falando do Reino de Deus. Demonstrava um amor muito grande por aquelas pessoas e se preocupava com elas e com a situação em que estavam vivendo. Certa vez, uma grande multidão queria ouvir o que Jesus falava e queria ser tocada por ele por causa do seu poder. Vendo angústia e aflição no rosto daquelas pessoas, ele ficou profundamente comovido. E se compadeceu daquela gente cansada e carente que o seguia na esperança de que ele pudesse mudar as suas vidas.

Conforme o texto bíblico, aquelas pessoas pare-

ciam perdidas, como ovelhas sem um pastor que tomasse conta delas. E Jesus sabia que podia mudar a vida delas. Fazia parte do seu plano amoroso, levar a cura para os enfermos, tanto os da alma como os do corpo. Jesus, o Bom Pastor, queria dar uma vida nova àquela gente triste, que não acreditava em mais nada. Jesus queria tê-las todas em seu aprisco para cuidar delas e conduzi-las por caminho seguro.

Nessa etapa do seu ministério, Jesus já contava com a ajuda dos primeiros discípulos: Pedro, André, Tiago e João, (os pescadores), e Mateus, (o coletor de impostos), que prontamente aceitaram o seu convite e o seguiram, dividindo com Ele as dificuldades do trabalho. (Preencher com os alunos a segunda tarefa da revista).

Carinhosamente, Jesus chamava os campos a serem visitados de plantação, e às pessoas que aceitavam o seu convite, de colheita. Portanto, interessava a ele que a colheita fosse a maior possível. Mas havia uma preocupação, pois a colheita era muito grande e poucos eram os trabalhadores. Jesus sabia que não dispunha de muito tempo para realizar todo o trabalho e ele não queria esquecer de ninguém. Ninguém podia ficar de fora do Reino de Deus.

Então, Jesus reuniu os seus discípulos e os orientou para que pedissem a Deus, o Senhor da Plantação que enviasse mais trabalhadores para a colheita.

4 → FINALIZANDO A AULA

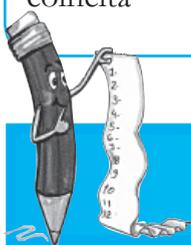
- ★ Finalize a aula enfatizando a real necessidade de que Deus enviasse mais trabalhadores para a colheita. A carência das pessoas era muito grande. Eles já estavam cansados de tanto sofrer, e Jesus era a oportunidade da transformação que elas precisavam em suas vidas.
- ★ Hoje, nós somos os responsáveis pela colheita. Por isso devemos pedir a Deus, o Senhor da plantação, que nos envie mais trabalhadores, pois a colheita é muito grande. Também hoje há a necessidade de muito trabalho, pois há muita gente aguardando a Boa Notícia. Jesus é a nossa esperança!

5 → SUGESTÃO DE ATIVIDADE EXTRA

- ★ Confeccionar um cartaz comunitário, que poderá ser com um dos temas:

→ Chamado dos pescadores – barco, rede, peixes

→ Colheita – plantação, trabalhadores, colheita



- ★ Leve um desenho com o tema da história, peça para que pintem e depois recortem em partes para levar o quebra cabeça para casa.

ATIVIDADES DO ALUNO

ATIVIDADES

- VERIFIQUE AS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA E PROVIDENCIE OS MATERIAIS.
- CONDUZA ESSE MOMENTO DE FORMA AGRADÁVEL, INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.
- EXPLIQUE AS ATIVIDADES E AUXILIE QUANDO NECESSÁRIO.

ATIVIDADES DA SEMANA E UM VERSÍCULO POR DIA

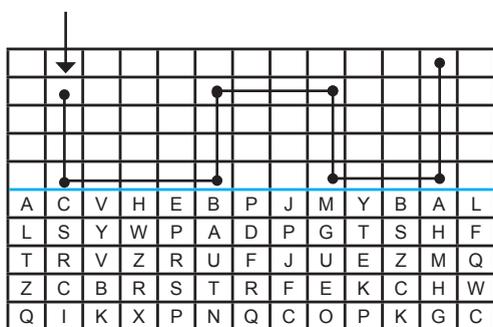
- VERIFICAR E PARABENIZAR AS CRIANÇAS QUE REALIZARAM AS TAREFAS DA SEMANA.
- VALORIZAR A LEITURA DOS VERSÍCULOS DIÁRIOS, JUNTAMENTE COM SUAS FAMÍLIAS.

VERSÍCULO PARA DECORAR

- EXPLIQUE O VERSÍCULO PARA DECORAR
- OBSERVE AS TÉCNICAS DE MEMORIZAÇÃO DESCRITAS NO MATERIAL DO PROFESSOR.
- INCENTIVE SEUS ALUNOS!

RESPOSTAS DE ATIVIDADES

- DESCUBRA O NOME DO LUGAR DE CULTO DOS JUDEUS



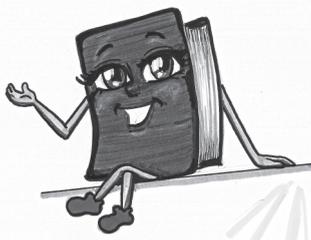
RESPOSTA: S I N A G O G A

Vou escolher doze

TEXTO BÁSICO: MATEUS 10.1-4

PARA DECORAR

“Então, escolheu doze homens para ficarem com ele e serem , enviados para anunciar o evangelho”
Marcos 3.14



TEXTOS DIÁRIOS

- ★ Segunda: Mt 4.18-22
- ★ Terça: Jo 1.43-50
- ★ Quarta: Mt 9.9-13
- ★ Quinta: Jo 14.15-31
- ★ Sexta: Jo 15.1-17
- ★ Sábado: Mc 16.14-18
- ★ Domingo: At 1.1-11



OBJETIVO

Mostrar que Jesus escolheu doze homens e os capacitou e orientou para que se tornassem seus ajudantes na tarefa de anunciar o evangelho e que hoje ele conta conosco e nos capacita para esse ministério.



1 → SUGESTÃO DE TÉCNICAS DE ENSINO

BAÚ DA HISTÓRIA

- ★ Telefone com fio
Confeccionar um telefone com sucata e use-o para falar com as crianças no início da aula. Elas também podem fazer essa experiência entre si.
- ★ Telefone sem fio
A brincadeira que todos conhecem em que uma primeira criança diz algo no ouvido de outra criança, que vai repetindo a mensagem até chegar à última.

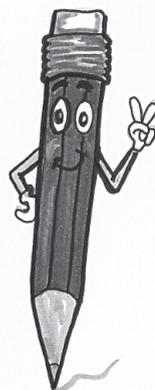
Nesse momento, a mensagem é revelada em voz alta.

- ★ Amigo secreto diferente

Para a atividade extra, providencie envelopes de correspondência e cartõezinhos de mensagens com versículos bíblicos ou papel de carta, um para cada criança.

Papeizinhos com o nome e o endereço de cada criança.

- ★ Providenciar um dicionário para ser usado durante a aula.



2 → SUGESTÃO DE CÂNTICOS

- ★ "Ide", do CTP, 1ª . Ed., nº 461
- ★ "Eu quero e preciso contar", do CTP 1ª . Ed., nº 477
- ★ "Jesus vive", do CTP, 1ª . Ed., nº 474
- ★ "Quem pode... Quem sabe", do livro "Canções prá toda hora", Imprensa Metodista, p.33

3 → SUGESTÃO PARA APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO

INTRODUÇÃO

- ★ Inicie a aula com as brincadeiras dos telefones. Brinque com elas por um tempo. Com certeza elas se divertirão e você também. Em seguida converse sobre a brincadeira. Tente descobrir qual a opinião delas e o que sentiram durante a brincadeira. Então exponha os meios de comunicação que temos hoje e de quais elas se utilizam. Fale também que além da necessidade de se comunicar, é necessário que a mensagem não se perca e nem se altere até chegar ao seu destino final.
- ★ Em seguida, cante e ore com as crianças para que se acalmem, preparando o momento da história.

HISTÓRIA BÍBLICA

ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR

Antes do início da lição, preencha a primeira tarefa com os alunos, utilizando o dicionário:

MENSAGEM
Comunicação oral ou escrita

MENSAGEIRO
Que leva ou traz mensagem, Portador

Conforme o Dicionário Escolar da Língua Portuguesa, da Academia Brasileira de Letras, Cia. Ed. Nacional.

Logo após a criação do mundo, Deus olhou para tudo que havia criado e viu que tudo era muito bom. Porém, o homem se corrompeu e se distanciou do seu Criador, o que entristeceu o seu coração. Então, Deus pensou num plano para resgatar a sua criação e nos enviou o seu próprio Filho para assumir o pecado do seu povo, dando-lhe a salvação. E era isso que Jesus estava fazendo aqui na terra. Ele veio nos trazer essa mensagem maravilhosa de reconciliação do homem com Deus. E Ele estava trabalhando muito para isso. Viajando pelas cidades e povoados, anunciando o Reino de Deus e curando os enfermos. Muitos homens e muitas mulheres aceitaram o seu convite e se tornaram os seus seguidores. Isso era muito bom, pois sozinho seria muito difícil concluir o seu trabalho. Ele não dispunha de tanto tempo. Logo chegaria o dia em que seu ministério seria encerrado, com a sua morte na cruz. E subindo ao céu novamente, quem continuaria o seu trabalho? Quem entregaria a mensagem do Reino? E Jesus pediu a Deus que lhe enviasse mais trabalhadores para a colheita. Foi então, que dentre os seus seguidores, ele escolheu doze homens para essa tarefa. Não eram anjos, eram homens, com suas qualidades e defeitos. Homens com posições variadas dentro da sociedade, incluindo pescadores, coletores de impostos, etc. Mas eram especiais, pois em seu coração acreditaram que Jesus era o Messias que eles esperavam há tanto tempo. Eles deixaram tudo o que tinham e se dispuseram a seguir Jesus, ajudando no seu ministério. Chamavam Jesus de Mestre e receberam dele o ensinamento e a autoridade para anunciar o Reino de Deus, curar os doentes e levar paz aos aflitos. Amavam a Jesus e também eram amados por ele. Tornaram-se verdadeiros amigos. Amigos fiéis!

Jesus os chamou de apóstolos, pois teriam a especial missão de transmitir a mensagem mais importante do mundo: a salvação! Eles eram os mensageiros de Jesus e seriam enviados a todos os lugares, levando a mensagem do Reino de Deus. Essa era a única forma de comunicação da época. Daí a necessidade de eles serem muito bem treinados e estarem preparados para tal missão. Mas tiveram o melhor Mestre do mundo!

E Jesus disse também aos discípulos que nunca os deixaria sozinhos. E assim aconteceu. Quando já não tinham mais a presença de Jesus, eles rece-

beram a companhia do Espírito Santo, que esteve com eles e deu-lhes o poder para serem testemunhas de Jesus até nos lugares mais distantes da terra (Atos 1:8).

4 → FINALIZANDO A AULA

- ★ Finalizando a lição, converse com as crianças sobre a fidelidade dos discípulos de Jesus, que, apesar das dificuldades de comunicação do seu tempo, tornaram possível que a mensagem do Reino de Deus chegasse até nós.
- ★ Enfatize a nossa responsabilidade como discípulos de Jesus num mundo moderno e cheio de recursos de comunicação: o que temos feito para que a mensagem da salvação chegue até aqueles que não a conhecem?



ATIVIDADES DO ALUNO

ATIVIDADES

- VERIFIQUE AS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA E PROVIDENCIE OS MATERIAIS.
- CONDUZA ESSE MOMENTO DE FORMA AGRADÁVEL, INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.
- EXPLIQUE AS ATIVIDADES E AUXILIE QUANDO NECESSÁRIO.

ATIVIDADES DA SEMANA E UM VERSÍCULO POR DIA

- VERIFICAR E PARABENIZAR AS CRIANÇAS QUE REALIZARAM AS TAREFAS DA SEMANA.
- VALORIZAR A LEITURA DOS VERSÍCULOS DIÁRIOS, JUNTAMENTE COM SUAS FAMÍLIAS.

VERSÍCULO PARA DECORAR

- EXPLIQUE O VERSÍCULO PARA DECORAR
- OBSERVE AS TÉCNICAS DE MEMORIZAÇÃO DESCRITAS NO MATERIAL DO PROFESSOR.
- INCENTIVE SEUS ALUNOS!

RESPOSTAS DE ATIVIDADES

- CAÇA PALAVRA

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 – Jornais | 5 – Correio |
| 2 – Revistas | 6 – Internet |
| 3 – Televisão | 7 – Rádio |
| 4 – Telefone | 8 – Mensageiros |

J	N	E	J	M	E	S	G	I	O	R
J	E	J	R	E	V	I	S	T	A	S
O	R	A	N	N	A	E	R	L	O	F
R	N	T	A	S	C	R	Á	D	I	O
N	T	E	O	A	F	O	D	M	N	N
A	O	L	Ã	G	R	C	I	E	T	I
I	T	E	L	E	F	O	N	E	E	T
S	S	V	O	I	N	R	C	T	R	O
S	V	I	M	R	R	R	O	L	N	Ã
A	I	S	I	O	O	E	I	Ã	E	S
O	S	Ã	T	S	J	I	F	N	T	O
Ã	O	O	T	E	L	O	R	N	A	I

- ★ **Telefone de sucata**
Confeccionar um telefone com fio com sucatas.
Material necessário para cada criança:
 - 2 latinhas pequenas ou potes de iogurte (com um furo no fundo)
 - 1,5 m de barbante.

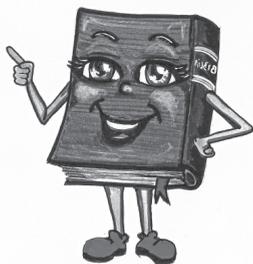
- ★ **Amigo secreto**
Promover um amigo secreto diferente com as crianças, no qual elas sortearão o nome de um coleguinha da classe para, durante a semana, enviar-lhe uma mensagem através do correio, por exemplo.
Com os nomes sorteados, as crianças também podem fazer um amigo secreto de oração. Você pode propor que todos os dias escrevam e façam uma oração pelo amigo secreto e guardem a oração no envelope, para entregar no próximo domingo.

As instruções são as seguintes

TEXTO BÁSICO: MATEUS 10.5-15

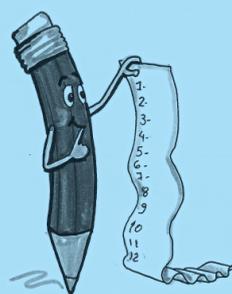
PARA DECORAR

“Vão e anunciem isto:
O Reino do Céu está
perto”
Mateus 10.7



TEXTOS DIÁRIOS

- ★ Segunda: Pv 1.8-19
- ★ Terça: Pv 2.1-9
- ★ Quarta: Pv 3.1-10
- ★ Quinta: Pv 4.1-13
- ★ Sexta: Mt 7.24-29
- ★ Sábado: Lc 10.38-42
- ★ Domingo: Jo 10.7-18



OBJETIVO

Mostrar aos alunos que Deus nos dá instruções em sua Palavra sobre como devemos cumprir nossa missão como seguidores de Jesus.



1 → SUGESTÃO DE TÉCNICAS DE ENSINO

BAÚ DA HISTÓRIA

- ★ Figuras referentes a diversas profissões para serem manuseadas e comentadas pelos alunos.
- ★ Se possível, reúna alguns objetos relativos a algumas profissões, do tipo: ferramentas, jornal, seringa de injeção (sem agulha), Bíblia, entre outros.
- ★ Esses objetos podem ser de brinquedos. Existem muitos.

2 → SUGESTÃO DE CÂNTICOS

- ★ “Imitando a formiga”, do CTP, 1ª. Ed., nº 459
- ★ “Trabalhando com amor”, do CTP, 1ª. Ed., nº 458
- ★ “Saudação ao Professor”, do CTP, 1ª. Ed., nº 489



3 → SUGESTÃO PARA APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO

INTRODUÇÃO

- ★ Inicie a aula com o cântico escolhido. Em seguida, retire as figuras do baú de histórias e converse com as crianças sobre as profissões que eles conhecem. Deixe que elas manuseiem as figuras e acrescentem seus comentários. Incentive-as a isso.
- ★ Faça o mesmo com os objetos que conseguiu. Fale sobre todos eles, deixando a bíblia para o final dessa conversa.
- ★ Nesse momento, peça para as crianças preencherem a primeira tarefa da revista.

HISTÓRIA BÍBLICA

ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR

A característica de ensinar era muito forte e muito presente em Jesus. Apesar da falta de recursos do seu tempo, ele não perdia nenhuma oportunidade onde pudesse ministrar os seus ensinamentos, expor as suas verdades. Ensinava nas sinagogas, na areia da praia, nas montanhas, dentro de um barco, entre outros. Estava sempre rodeado de pessoas interessadas em aprender com ele. As pessoas se admiravam do modo e da autoridade com que ele apresentava suas idéias e seus ensinamentos sobre o Reino de Deus. Jesus falava com todos, desde os doutores da lei até o mais humilde e discriminado ser humano que encontrava. Por esses, na verdade, tinha um carinho muito especial. Tanto que muitas vezes foi criticado por isso.

Os “alunos” que mais tempo passaram com o Mestre foram os seus discípulos. Eles se tornaram grandes amigos e eram ensinados com muito amor. Eles viviam sempre juntos, por isso eles aprendiam também pela convivência e pelo exemplo de Jesus. Os discípulos estavam sendo preparados para serem enviados a muitas cidades e povoados, levando a mensagem do Reino de Deus a todos os judeus. Jesus tinha muito cuidado de ensinar tudo direitinho para eles. Assim, quando estivessem diante das pessoas, saberiam exatamente o que falar (o que

não seria difícil para eles), pois falariam de alguém em quem eles realmente acreditavam.

Jesus não prometeu aos seus discípulos que seria fácil anunciar o evangelho. Ao contrário, disse que teriam muitos problemas e grandes desafios. Assim, todos entendiam que era um trabalho muito difícil, mas que valia a pena. Os seus mensageiros enfrentariam muitas dificuldades. Por isso, Jesus tratou de instruí-los, passando algumas recomendações de como eles deveriam agir durante a viagem missionária:

- Eles não deveriam sair do território judaico, mas deviam procurar as ovelhas perdidas do povo de Israel. Nesse momento a mensagem era somente para os judeus.
- “Anunciem que “O Reino de Deus está próximo”. Essa era a Boa Notícia que eles tinham para anunciar, a mensagem central do evangelho.
- “Curem os enfermos, ressuscitem os mortos, expulsem os demônios”. Eles já tinham autoridade para fazer tudo o que Jesus fazia.
- “De graça recebestes, de graça dai”. Eles não podiam cobrar nada pela mensagem, que era dada totalmente pela graça de Jesus.
- “Quando entrarem numa casa, digam: “Que a paz esteja nesta casa”. Se eles fossem bem recebidos, deveriam saudá-la com a paz. Caso contrário, deveriam retirar a saudação.
- “Quando chegarem numa cidade, procurem alguém que os receba e permaneçam hospedados até o momento de saírem da cidade”.
- “Não levem dinheiro, nem túnica extra, nem sandálias, nem sacolas”. Eles seriam sustentados pelo próprio trabalho e deviam confiar na providência de Deus.

4 → FINALIZANDO A AULA

- ★ Finalize a lição, retirando a bíblia do baú de histórias e comentado o fato de que somos os atuais discípulos de Jesus, e devemos estar atentos às suas instruções para nós, através da sua Palavra.

- ★ Enfatize que ainda há muita gente que não conhece a mensagem do Reino de Deus e que isso depende de nós. E que também hoje muitos missionários estão nos campos trabalhando e enfrentando dificuldades para anunciar o evangelho, e precisam da nossa ajuda, das nossas orações.

- ★ Monte com a ajuda das crianças uma pequena cidade. Cada uma delas pode ser um profissional e atender nas mesas/cadeiras as pessoas que precisarem.



5 → SUGESTÃO DE ATIVIDADE EXTRA

- ★ Confeccionar um cartaz comunitário com as figuras das profissões.



ATIVIDADES DO ALUNO

ATIVIDADES

- VERIFIQUE AS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA E PROVIDENCIE OS MATERIAIS.
- CONDUZA ESSE MOMENTO DE FORMA AGRADÁVEL, INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.
- EXPLIQUE AS ATIVIDADES E AUXILIE QUANDO NECESSÁRIO.

ATIVIDADES DA SEMANA E UM VERSÍCULO POR DIA

- VERIFICAR E PARABENIZAR AS CRIANÇAS QUE REALIZARAM AS TAREFAS DA SEMANA.
- VALORIZAR A LEITURA DOS VERSÍCULOS DIÁRIOS, JUNTAMENTE COM SUAS FAMÍLIAS.

VERSÍCULO PARA DECORAR

- EXPLIQUE O VERSÍCULO PARA DECORAR
- OBSERVE AS TÉCNICAS DE MEMORIZAÇÃO DESCRITAS NO MATERIAL DO PROFESSOR.
- INCENTIVE SEUS ALUNOS!

RESPOSTAS DE ATIVIDADES

- CAÇA PALAVRA

MÉDICO
PASTOR
PESCADOR
MOTORISTA
PROFESSOR

P	A	E	P	P	A	S	T	O	R	R	G	U
T	H	E	S	H	L	B	O	T	L	J	M	T
B	E	A	S	C	M	P	D	F	G	L	É	E
O	P	E	S	C	A	D	O	R	B	P	D	A
R	R	O	P	M	N	O	B	R	D	L	I	S
M	O	T	O	R	I	S	T	A	R	R	C	T
E	C	B	C	O	E	Q	S	A	F	R	O	V
Q	A	B	V	P	R	O	F	E	S	S	O	R
A	D	V	R	E	L	E	T	A	E	I	F	G

Tomem os seguintes cuidados

TEXTO BÁSICO: MATEUS 10.16-23

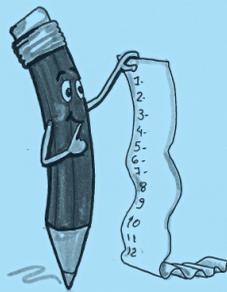
PARA DECORAR

“Mas quem ficar firme até o fim será salvo.”
Mateus 10.22



TEXTOS DIÁRIOS

- ★ Segunda: Sl 40.12-17
- ★ Terça: Sl 46
- ★ Quarta: Sl 55.16-23
- ★ Quinta: Sl 91
- ★ Sexta: Mt 5.10-11
- ★ Sábado: 1 Tm 4.6-16
- ★ Domingo: 1 Pe 5.1-11



OBJETIVO

Mostras a preocupação de Jesus em alertar seus discípulos quanto às dificuldades de anunciar o evangelho, ressaltando a necessidade de se manterem firmes nos momentos difíceis. Deus promete cuidar daqueles que são fiéis.



1 → SUGESTÃO DE TÉCNICAS DE ENSINO

BAÚ DE HISTÓRIAS

- ★ Confeccionar as placas de alerta da revista do aluno: “Obedeça”, “Toma cuidado”, “Preste atenção”.
- ★ Brincadeira
Estátua ou Batatinha-Frita-1-2-3
Também uma velha e conhecida brincadeira de criança, na qual se escolhe um líder que ficará à frente das demais, porém de costas. No momento em que ela se volta para o grupo, dizendo: “estátua”, ou “ba-

tatinha-frita 1,2,3” todos deverão permanecer como “estátuas” por um tempo, até que o líder vire de costas novamente. E assim sucessivamente. Sai da brincadeira aquele que se mexer diante do olhar do líder.

Elefante colorido. Forma-se um fileira de participantes ombro a ombro e um pegador do lado oposto. Esse pegador diz: “Elefante colorido!”, e a fileira responde: “que cor?” O pegador precisa escolher uma cor que alguém esteja usando, e somente quem tiver essa cor pode passar por ele sem ser pego. O restante das crianças terão que se esquivar para conseguir passar e não serem pegos. Explique que a brincadeira só funcionará se todos respeitarem as regras.

2 → SUGESTÃO DE CÂNTICOS

- ★ “Não tenho medo”, do livro “De todo canto”, Volume 1, p. 8 – Marieny B. Leite, Traço a Traço Ed.
- ★ “Mais que Vencedores”, do livro “Datas Especiais”, da Turminha do Querubim, p.20, Ed. Luz e Vida

3 → SUGESTÃO PARA APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO

INTRODUÇÃO

- ★ Inicie pela brincadeira e deixe que as crianças se divirtam por alguns minutos. Converse com elas sobre as dificuldades de permanecerem sem se mexer por alguns segundos. Depois, especialmente para a criança vencedora, peça que comente sobre as dificuldades de se ficar firme até o final da brincadeira.
- ★ Em seguida, passando para as placas, converse um pouco com os alunos a respeito das recomendações que são feitas diariamente para eles em casa, na escola, na igreja. Incentive a participação de todos, quanto às dificuldades de ouvir e obedecer a essas instruções. Enfatize a importância de obedecer.
- ★ Nesse momento, peça para as crianças preencherem a primeira tarefa da revista.

HISTÓRIA BÍBLICA

ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR

Jesus já sabia que seria muito difícil realizar o seu ministério. Sabia das muitas e grandes dificuldades e obstáculos que enfrentaria para anunciar a mensagem do Reino de Deus. Mas, mesmo sabendo de tudo isso, ele não desistiu. Dependia dele a reconciliação do homem com Deus. Por isso valia à pena enfrentar qualquer sacrifício, mesmo o da morte na cruz.

Jesus nunca escondeu isso dos seus discípulos.

Ao contrário, sempre os alertou dos problemas e das dificuldades pelas quais passariam. Sempre se preocupou em orientá-los e instruí-los para que pudessem enfrentar tudo com muita coragem. Havia entre eles uma relação de amor e amizade muito grande, além do que, os discípulos acreditavam cada dia mais em Jesus e na sua mensagem de amor e esperança. Isso fazia com que os discípulos estivessem dispostos a realmente obedecer ao Mestre, e, por ele, suportar sofrimentos e perseguições.

Jesus comparou os seus discípulos a ovelhas, partindo para o meio de lobos. E isso significava perigo! Para enfrentá-lo, eles deveriam estar sempre atentos, como as cobras, mantendo, no entanto, a bondade em seus corações, como as pombas. E Jesus lhes disse ainda:

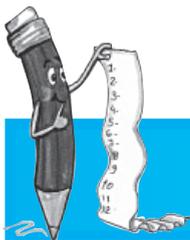
- Tenham cuidado!
- Vocês serão presos e julgados por falarem do Evangelho!
- Vocês serão odiados por serem meus seguidores!
- Vocês serão chicoteados nas sinagogas!
- Quando forem perseguidos, fujam para outra cidade!

Apesar dessas duras possibilidades de sofrimento, os discípulos sabiam que não estariam sozinhos, pois Deus estaria com eles por onde quer que fossem, pois Jesus lhes disse também:

- Deus dará a vocês o que devem falar!
- Quem ficar firme até o final será salvo!

4 → FINALIZANDO A AULA

- ★ Finalize a lição falando da necessidade de permanecermos firmes até o final, e, nesse ponto, associando com o final da brincadeira da estátua. A criança que não se mexeu, mas ficou bem firme diante do olhar do líder venceu o desafio. Da mesma forma, se ficarmos bem firmes diante das nossas dificuldades, também seremos vencedores com Jesus.



ATIVIDADES DO ALUNO

ATIVIDADES

- VERIFIQUE AS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA E PROVIDENCIE OS MATERIAIS.
- CONDUZA ESSE MOMENTO DE FORMA AGRADÁVEL, INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.
- EXPLIQUE AS ATIVIDADES E AUXILIE QUANDO NECESSÁRIO.

ATIVIDADES DA SEMANA E UM VERSÍCULO POR DIA

- VERIFICAR E PARABENIZAR AS CRIANÇAS QUE REALIZARAM AS TAREFAS DA SEMANA.
- VALORIZAR A LEITURA DOS VERSÍCULOS DIÁRIOS, JUNTAMENTE COM SUAS FAMÍLIAS.

VERSÍCULO PARA DECORAR

- EXPLIQUE O VERSÍCULO PARA DECORAR
- OBSERVE AS TÉCNICAS DE MEMORIZAÇÃO DESCRITAS NO MATERIAL DO PROFESSOR.
- INCENTIVE SEUS ALUNOS!

RESPOSTAS DE ATIVIDADES

- BATALHA NAVAL

	A	B	C	D	E
1	S	U	I	L	O
2	F	M	E	V	T
3	C	R	A	Q	P

D3	B1	C2	B2
Q	U	E	M

A2	C1	A3	C3	B3
F	I	C	A	R

A2	C1	B3	B2	C2
F	I	R	M	E

C3	E2	C2
A	T	É

E1
O

A2	C1	B2
F	I	M

A1	C2	B3	C3
S	E	R	Á

A1	C3	D1	D2	E1
S	A	L	V	O

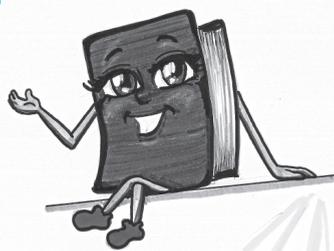


Estes são meus estímulos

TEXTO BÁSICO: MATEUS 10.24-33

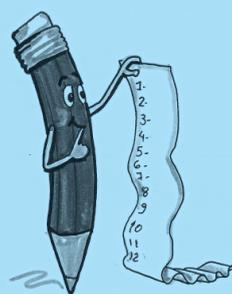
PARA DECORAR

“Não tenham medo, pois vocês valem mais do que muitos passarinhos”. Mateus 10.31



TEXTOS DIÁRIOS

- ★ Segunda: Js 1.1-9
- ★ Terça: Sl 23
- ★ Quarta: Sl 34.15-22
- ★ Quinta: Is 40.25-31
- ★ Sexta: Mt 6.25-33
- ★ Sábado: Mt 11.28-30
- ★ Domingo: Fl 4.10-20



OBJETIVO

Demonstrar que Deus nunca nos abandona. Ao contrário, ele cuida de nós e nos estimula a permanecermos firmes e obedientes à sua vontade.



1 → SUGESTÃO DE TÉCNICAS DE ENSINO

BAÚ DA HISTÓRIA

- ★ Providenciar um dicionário para ser usado no início da aula.
- ★ Brincadeira **Dirigindo no escuro**
Na verdade, uma versão da antiga brincadeira infantil cabra-cega. Escolhe-se uma criança para ser o motorista, que permanecendo com os olhos vendados, deverá che-

gar com o seu “carro” imaginário num lugar pré-determinado da sala, enquanto as demais, através de estímulos (prá direita, prá frente,...) farão com que ela chegue ao seu objetivo.

Essa brincadeira também pode ser feita como um trenzinho. Escolhe-se uma quantidade maior de crianças para executarem a mesma atividade. E as crianças restantes dão as direções.



2 → SUGESTÃO DE CÂNTICOS

- ★ “Voa, passarinho”, do livro “Datas especiais”, Turminha do Querubim, p.8, Ed Luz e Vida
- ★ “Deus me vê”, do livro “De todo canto”, Volume 1, Marieny B Leite, p.11, Traço a Traço Ed
- ★ “Não tenho medo”, do livro “De todo canto”, volume 1, Marieny B Leite, p.8, Traço a Traço Ed
- ★ “A Criança e o Reino”, do livro “Canções para toda Hora”, p.23 Imprensa Metodista

3 → SUGESTÃO PARA APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO

INTRODUÇÃO

- ★ Inicie pela brincadeira e deixe que as crianças se divirtam por alguns minutos. Depois, converse com elas sobre como foi receber os estímulos dos colegas, se isso fez com que se sentissem seguras, apesar de estarem com os olhos vendados e se foram importantes pra que ela chegasse ao seu destino. Estimule a participação de todas.
- ★ Neste momento, as crianças deverão preencher as duas primeiras tarefas da revista.

HISTÓRIA BÍBLICA

ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR

Os discípulos passaram algum tempo convivendo com Jesus e aprendendo com ele. Conforme o texto bíblico, Jesus diz aos seus amigos que muita coisa foi revelada somente a eles em segredo, mais ninguém sabia. No entanto, tudo o que os discípulos aprenderam com o Mestre, eles deveriam ensinar a outras pessoas. Essa era a missão deles como mensageiros do Reino de Deus. E por isso seriam enviados a muitos lugares, de perto e de longe, levando a boa notícia. Mas eles estavam apavorados, pois as instruções que receberam de Jesus revelavam problemas muito difíceis de enfrentar. Serem presos, chicoteados, odiados e julgados eram penas muito severas, difíceis de suportar. Contudo, não era possível fugir disso, pois havia muita gente que

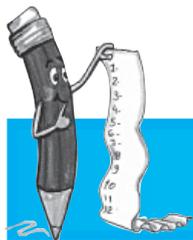
não aceitava e não concordava com a mensagem que eles levavam. Essas pessoas reagiam com violência, perseguindo e maltratando os cristãos.

E Jesus, sabendo o que os discípulos estavam sentindo, disse para eles não ficarem com medo, pois Deus não os deixaria sozinhos. Ao contrário! Ele sempre cuidaria deles. Jesus afirmou aos discípulos que Deus tem o controle do vôo dos pássaros e que nenhum deles cai do céu sem a sua permissão. Deus também tinha o controle da quantidade dos fios de cabelos que cada um deles tinha na cabeça. E assim, Jesus os tranquilizou dizendo que se Deus cuida dos pássaros, que são tão pequenos, cuidado muito maior tem para com os seus filhos, que valem mais do que muitos passarinhos.

Jesus sabia dos sofrimentos e das perseguições que os seus discípulos enfrentariam por anunciar o evangelho. Por isso ele mesmo os preparou e os encorajou. Eles teriam muitos obstáculos, mas deveriam perseverar até o fim. E se eles se mantivessem firmes na sua fé e confessassem isso diante dos homens, Jesus prometeu que os defenderia diante de Deus, no dia final.

4 → FINALIZANDO A AULA

- ★ Assim como na brincadeira as orientações e os estímulos dos amigos foram muito importantes para quem estava dirigindo chegar ao seu destino, também as orientações e os estímulos de Jesus são muito importantes para nós, para que não desviemos do seu caminho. Finalize a lição enfatizando que, como discípulos, devemos estar atentos aos estímulos de Jesus, nos mantendo sempre firmes a nossa fé. Incentive as crianças a terem sempre a coragem de falar que pertencem a Jesus, na certeza de que Ele confirmará isso a Deus, no dia final.



ATIVIDADES DO ALUNO

ATIVIDADES

- VERIFIQUE AS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA E PROVIDENCIE OS MATERIAIS.
- CONDUZA ESSE MOMENTO DE FORMA AGRADÁVEL, INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.
- EXPLIQUE AS ATIVIDADES E AUXILIE QUANDO NECESSÁRIO.

ATIVIDADES DA SEMANA E UM VERSÍCULO POR DIA

- VERIFICAR E PARABENIZAR AS CRIANÇAS QUE REALIZARAM AS TAREFAS DA SEMANA.
- VALORIZAR A LEITURA DOS VERSÍCULOS DIÁRIOS, JUNTAMENTE COM SUAS FAMÍLIAS.

VERSÍCULO PARA DECORAR

- EXPLIQUE O VERSÍCULO PARA DECORAR
- OBSERVE AS TÉCNICAS DE MEMORIZAÇÃO DESCRITAS NO MATERIAL DO PROFESSOR.
- INCENTIVE SEUS ALUNOS!

RESPOSTAS DE ATIVIDADES

ESTÍMULO: *Aquilo que estimula, incentivo*

Conforme o Dicionário Escolar da Língua Portuguesa, da Academia Brasileira de Letras, da Cia. Ed. Nacional.

- SIGA SETA

RESPOSTA: Não tenham medo, pois vocês valem mais do que muitos passarinhos.

S	N	F	F	B	T	Y	B	N	J	K	Y	T	L
C	Ã	D	L	D	L	L	V	M	H	L	P	R	P
B	O	T	D	G	K	P	C	S	T	M	T	R	J
V	G	E	X	F	J	T	S	P	A	S	S	A	C
X	T	N	B	B	H	R	O	S	R	N	R	R	V
Z	B	H	V	H	G	F	T	Q	C	B	B	I	D
S	H	A	R	R	F	D	I	Z	V	V	M	N	R
Q	M	M	C	W	S	S	U	X	B	C	B	H	F
R	E	R	R	X	D	F	M	E	N	R	N	O	S
T	D	T	T	Z	W	G	M	U	M	W	V	S	E
Y	O	P	O	I	S	H	P	Q	K	Q	R	W	Z
R	T	S	Y	F	V	J	L	O	D	S	T	T	X
F	G	W	K	H	O	T	J	Z	H	I	G	H	M
G	D	Q	G	R	C	Q	N	X	V	A	D	J	N
J	R	P	H	H	Ê	W	M	W	C	M	S	K	B
K	F	L	J	D	S	V	A	L	E	M	A	G	V
G	H	K	J	S	Y	B	N	Q	S	X	Z	D	F

Dificuldades e recompensas

TEXTO BÁSICO: MATEUS 10.34-42

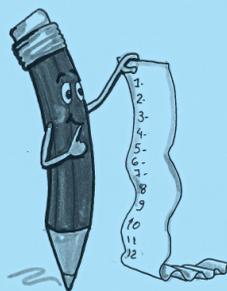
PARA DECORAR

“Mas quem esquece a si mesmo, porque é meu seguidor, terá vida verdadeira”.
Mateus 10.39



TEXTOS DIÁRIOS

- ★ Segunda: Mt 5.1-12
- ★ Terça: 1 Cor 9.16-27
- ★ Quarta: Ap 2.1-7
- ★ Quinta: Mt 5.10-12
- ★ Sexta: Ap 3.1-6
- ★ Sábado: Ap 3.7-13
- ★ Domingo: Ap 3.14-22



OBJETIVO

Mostrar aos alunos que a fidelidade a Jesus implica, muitas vezes, no enfrentamento de dificuldades. Todavia, a recompensa conquistada por Jesus na cruz está garantida a todos que buscarem ser fiéis a ele.



1 → SUGESTÃO DE TÉCNICAS DE ENSINO

BAÚ DE HISTÓRIAS

- ★ Dicionário para ser usado no início da aula.
- ★ Figuras e fotos de atletas ou alunos recebendo medalhas, troféus, diplomas.
- ★ Um espelho para auxiliar na atividade do aluno.
- ★ Faça um combinado com eles: quem se comportar e participar dessa aula, receberá uma recompensa.

2 → SUGESTÃO DE CÂNTICOS

- ★ “Não tenho medo”, do livro “De todo canto” Volume 1, Marieny B Leite, p.8, Traço a Traço Ed
- ★ “Mais que Vencedores”, do livro “Datas Especiais”, da Turminha do Querubim, p. 20, Ed Luz e Vida



3 → SUGESTÃO PARA APRESENTAÇÃO DA LIÇÃO

INTRODUÇÃO

Retire as figuras do Baú da história e mostre aos alunos, permitindo que eles manuseiem e emitam seus comentários. Incentive-os a isso. Converse sobre o fato de eles já terem recebido algum diploma ou uma nota alta no boletim da escola, ou medalhas em torneios de esportes. Deixe que eles contem, e então pergunte como conseguiram tal recompensa, se foi fácil ou se tiveram que se esforçar: na escola, se tiveram de estudar bastante ou no esporte, se tiveram de treinar muito. Então, enfatize o fato de que sem esforço não há recompensa.

HISTÓRIA BÍBLICA

ORIENTAÇÕES PARA O PROFESSOR

★ Inicie a aula, preenchendo com as crianças a primeira tarefa da lição, com a ajuda do dicionário. Estipule um tempo, para que não atrase o restante da aula. Quem não terminar essa tarefa agora, poderá fazer isso mais tarde ou em casa. Os que preferirem colar a foto, também poderão fazer isso em casa.

★ Dificuldades

Jesus tem o coração muito grande e ama a todos, sem distinção. Todo mundo cabe dentro do seu coração. O amor de Jesus tem o poder de salvar as pessoas e modificar suas vidas. E todos os que vão sendo alcançados pelo grande amor de Jesus tornam-se seus seguidores. Assim, Jesus tem muitos seguidores.

Só que Jesus também é muito exigente. Ele quer que os seus seguidores também o amem de todo o seu coração.

Certa vez, Jesus pediu aos seus discípulos para ocupar o primeiro lugar em seus corações. Isso significa que eles deveriam amar a Jesus mais que a tudo na vida. Eles deveriam amar a Jesus, mais até do que eles amavam os seus familiares. E para segui-lo, teriam que ser capazes de, se necessário, abandonar suas famílias. Portanto, um seguidor de Jesus tinha que viver especialmente para anunciar o evangelho. Mesmo sabendo que isso pudesse causar algum tipo

de sofrimento, como ser preso, chicoteado ou perseguido, por exemplo. Mas Jesus disse também, que quem se esquecesse da própria vida, por amor a Ele, teria a vida verdadeira.

★ Recompensas

Quem ama e ajuda um discípulo de Jesus, ama também a Jesus. E quem ama e recebe a Jesus, ama e recebe também a Deus, que o enviou. E todos que amarem ao mais humilde dos seguidores de Jesus, servindo-lhe ainda que seja apenas um copo de água, com certeza também receberão a sua recompensa.

Jesus guarda consigo um tesouro a todos aqueles que lhe forem fiéis até o fim. A dimensão e o caráter dessa recompensa, somente Jesus conhece realmente. A nós cabe a sincera dedicação na realização da nossa missão como seus seguidores bem como o exercício da fé verdadeira, acreditando nele e confiando nas suas promessas.

4 → FINALIZANDO A AULA

★ Para finalizar a lição, fale das recompensas que eles receberam na escola ou no esporte. Com certeza eles se esforçaram e, por causa disso, mereceram ganhá-las. Da mesma forma, nós, como cristãos, não podemos viver sossegados no nosso cantinho, não! Ao contrário, devemos dedicar todos os dias da nossa vida a Jesus, com sinceridade e fidelidade, para merecermos, um dia, a nossa recompensa.

5 → SUGESTÃO DE ATIVIDADE EXTRA

- ★ Confeccionar um cartaz comunitário com as figuras das recompensas.
- ★ No final da aula, devido ao combinado, dê a eles a recompensa prometida (que pode ser um pirulito, uma bala, um desenho, ou um abraço e um beijo).
- ★ Deixe que escolham um jogo como recompensa pelo bom comportamento.



ATIVIDADES DO ALUNO

ATIVIDADES

- VERIFIQUE AS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA E PROVIDENCIE OS MATERIAIS.
- CONDUZA ESSE MOMENTO DE FORMA AGRADÁVEL, INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO DE TODOS.
- EXPLIQUE AS ATIVIDADES E AUXILIE QUANDO NECESSÁRIO.

ATIVIDADES DA SEMANA E UM VERSÍCULO POR DIA

- VERIFICAR E PARABENIZAR AS CRIANÇAS QUE REALIZARAM AS TAREFAS DA SEMANA.
- VALORIZAR A LEITURA DOS VERSÍCULOS DIÁRIOS, JUNTAMENTE COM SUAS FAMÍLIAS.

VERSÍCULO PARA DECORAR

- EXPLIQUE O VERSÍCULO PARA DECORAR
- OBSERVE AS TÉCNICAS DE MEMORIZAÇÃO DESCRITAS NO MATERIAL DO PROFESSOR.
- INCENTIVE SEUS ALUNOS!

RESPOSTAS DE ATIVIDADES

RECOMPENSA: **Prêmio recebido como retribuição a um serviço prestado**

Conforme o Dicionário Escolar da Língua Portuguesa, da Academia Brasileira de Letras, da Cia. Ed. Nacional.

ANOTAÇÕES

